

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUȘANI
BORDUȘANI-IALOMIȚA
Adresa: str. Primăverii nr 47
Email: sc_bordusani@yahoo.com
Telefon/fax: 0243311607
Nr. 1186/15.04.2024



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Avizat,

Director: Prof. PARĂȘCHIV ELENA LIVIA



PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DIN PROGRAMUL NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

22.04-26.04.2024

Responsabil Comisia pentru Mediu

Prof. Decu Ștefania-Larisa

Coordonator proiecte și programe
educative școlare și extrașcolare

Prof. Constantin Mădălina

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
„SĂ PĂMÂNĂNA VERDE” GRUPA MICĂ „A” Ed.Prof.Decu Georgeta.
Nr. prescolari: 23

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
LUNI 22.04.2024	SCHIMBĂRI CLIMATICE "Schimbări climatice". Ziua Pământului. -vizionare film animat: "Terra, casa noastră dragă". -lucrări pe grupuri(mlaaje, colaje) " Planeta vesela, planeta tristă". - activitate pe centre de interes (puzzle, fișe de lucru, picturi etc.); -euritmie și recitare de poezii."	Activitate culturala	-sa precizeze poziția planetei Pământ în Sistemul Solar; -Să identifice factorii care întreținere viata; -Să enumera factorii de poluare și consecințele acestora;	Sala de clasă	5h	Ed.Prof.Decu Georgeta	Educatoarele , Prescolarii	Evaluare orală

<p>MĂRTI 23.04.2024</p>	<p><u>PĂDURI ȘI VIAȚA TERESTRĂ</u> "Păduri și viața terestră"- "Păstrați și ocrotiți padurile"- program artistic de cantece și poezii; - audierea unor texte literare științifice."</p>	<p>Activitate artistică</p>	<p>-Să exprime dragostea și grija față de mediul înconjurător prin diferite modalități: artistice, recitari, cântece, dans; - Să identifice factorii de deteriorare a pădurii și consecințele lor asupra mediului.</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>5h</p>	<p>Ed.Prof.Decu Georgeta</p>	<p>Educațiile , Prescolari</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>MIERCURI 24.04.2024</p>	<p><u>BIODIVERSITATE</u> "Biodiversitatea"- "Colțul viu" al clasei- îngrijirea plantelor(udarea, schimbarea pământului, orientarea spre lumina)"</p>	<p>Activități de viață; Activități științifice.</p>	<p>-sa descrie relațiile de dependență și cauzalitate dintre plante, viețuitoare și oameni</p>	<p>Curtea Grădiniței</p>	<p>5h</p>	<p>Ed.Prof.Decu Georgeta</p>	<p>Educațiile , Prescolari</p>	<p>Evaluare practică acționează (portofoliu de fotografii)</p>

<p>JOI 25.04.2024</p>	<p>RISIPA ALIMENTARĂ "Risipa alimentara". "Prețuim alimentele" -audierea unor texte variate (povesti, poezii) ce evidențiază efectele unei alimentații corecte/incorecte. "Surprize cu vitamine"- modelarea de figurine din fructe și legume."</p>	<p>Educație pentru sănătate</p>	<p>-sa confecționeze figurine din fructe și legume proaspete născocire chipuri hazlii, -Să modeleze aplicând tehnici specifice modelajului; -Să comunice impresii pe vaza activității.</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>5h</p>	<p>Ed.Prof.Decu Georgeta</p>	<p>Educațoarele , Prescolarii</p>	<p>Evaluare practică acționează (portofoliu de fotografii)</p>	<p>orală,</p>
<p>VINERI</p>	<p>POLUARE "Poluarea". "Prietenii naturii" în acțiune-colectarea de deșuri în localitate și în împrejurimi; - colectarea de deșuri în împrejurimile grădiniței; -pienic"</p>	<p>Educație ecologică și protejarea mediului</p>	<p>-sa observe și sa descrie elementele ale mediului inconjurător; -Să descopere interdependenta dintre victuitoare și mediul natural; -sa-si exprime grija și dragostea fata de mediul prin activități individuale și de grup</p>	<p>Curtea Grădiniței.</p>	<p>5h</p>	<p>Ed.Prof.Decu Georgeta</p>	<p>Educațoarele , Prescolarii</p>	<p>Evaluare practică acționează (portofoliu de fotografii)</p>	<p>orală,</p>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

„SĂPTĂMÂNA VERDE” GRUPA MICĂ+MIJLOCIE „B”-Cegani-Ed.Țifei Corina

Nr.prescolari:17

Zina/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
LUNI 22.04.2024	<u>SCHIMBĂRI CLIMATICE</u> „Natura prictena noastră,,	Activitate culturală	Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea deșeurilor menajere și nu numai, de rupere a florilor,de tăiere a copacilor.	Sala de clasa ;	5h	Ed.Țifei Corina	Educatoarele , peșcolarii, părinții	Fotografii în timpul activității
MARȚI 23.04.2024	<u>PĂDURI SI VIATA TERESTRĂ</u> „Protejați pădurile,, „ Creștem împreună,,	Explorarea mediului	Să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; Cunoașterea vicițiilor forestiere, observarea mediului de viață a acestora. Să ajute la amenajarea spațiului educational exterior prin plantarea unor flori și copaci.	Sala de clasa ; Curtea grădiniței;	5h	Ed.Țifei Corina	Educatoarele , peșcolarii, părinții	Fotografii în timpul activității

<p>MIERCURI 24.04.2024</p>	<p>BIODIVERSITATE Povestea Pământului,, ,, Pictură cu elemente din natură,,</p>	<p>Explorarea mediului</p>	<p>Să audieze cu atenție povestea; Să dezvolte deprinderi de îngrijire și ocrotire a naturii și mediului înconjurător; Să respecte reguli de conservare și ocrotire a pământului. Să realizeze un tablou pictând cu frunze.</p>	<p>Sala de clasă ; Curtea grădiniței.</p>	<p>5h</p>	<p>Ed. Țitei Corina</p>	<p>Educațiile , peșcolarii, părinții</p>	<p>Fotografii în timpul activității</p>
<p>JOI 25.04.2024</p>	<p>RISIPA ALIMENTARĂ ,, Mănânc sănătos,,</p>	<p>Educație alimentară</p>	<p>Identificarea alimentelor sănătoase; Crearea unui meniu echilibrat; Intocmirea unei liste de cumpărături.</p>	<p>Sala de clasă ; Curtea grădiniței.</p>	<p>5h</p>	<p>Ed. Țitei Corina</p>	<p>Educațiile , peșcolarii, părinții</p>	<p>Fotografii în timpul activității</p>

<p>VINERI 26.04.2024</p>	<p>POLUARE „ Să protejăm natura! ” „ Artă în natură! ”</p>	<p>Educație pentru mediu</p>	<p>Să identifice situații, cazuri. Forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; Să confecționeze jucării din materiale reciclabile pentru a reduce risipa.</p>	<p>Sala de clasă : Curtea școlii.</p>	<p>5h</p>	<p>Ed. Țîței Corina</p>	<p>Educatoarele, peșcolarii, părinții</p>	<p>Fotografii în timpul activității</p>
------------------------------	---	------------------------------	--	---------------------------------------	-----------	------------------------------------	---	---

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
„SĂPTĂMÂNA VERDE” GRUPA MIJLOCIE „ B” Borăușani-Ed.Mioc Andreea-Georgiana.
Nr.prescolari:25

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
LUNI 22.04.2024	SCHIMBĂRI CLIMATICE Ziua Pământului. -vizionare film animat: "Terra, casa noastră dragă"; -lucrări pe grupuri(mlaie, colaj) " Planeta vesela, planeta tristă"; -activitate pe centre de interes (puzzle, fise de lucru, picturi etc.); -eurimie și recitare de poezii."	Activitate culturala	-sa precizeze poziția planetei Pământ în Sistemul Solar; -Să identifice factorii care întreținere viata; -Să enumera factorii de poluare și consecințele acestora;	Sala de clasă	5h	Ed.Mioc Andreea-Georgiana	Educațoarele , Prescolarii	Evaluare orală

<p>MARȚI 23.04.2024</p>	<p><u>PĂDURI ȘI VIATA TERESTRĂ</u> "Păstraji și ocrotiți padurile" - program artistic de cântece și poezii; -audierea unor texte literare științifice."</p>	<p>Activitate artistică</p>	<p>-Să exprime dragostea și grija fata de mediul înconjurător prin diferite modalități: artistice, recitari, cântece, dans; - Să identifice factorii de deteriorare a pădurii și consecințele lor asupra mediului.</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>5h</p>	<p>Ed. Mioc Andreea-Georgiana</p>	<p>Educatoarele Prescolarii</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>MIERCURI 24.04.2024</p>	<p><u>BIODIVERSITATE</u> "Colțul viu" al clasei- îngrijirea plantelor(udarea, schimbarea pământului, orientarea spre lumina)"</p>	<p>Activitati de viață; Activități științifice.</p>	<p>-sa descrie relațiile de dependență și cauzalitate dintre plante, viețuitoare și oameni</p>	<p>Curtea Grădiniței</p>	<p>5h</p>	<p>Ed. Mioc Andreea-Georgiana</p>	<p>Educatoarele Prescolarii</p>	<p>Evaluare practică acționează (portofoliu de fotografii)</p>

<p style="text-align: center;">JOI 25.04.2024</p>	<p>RISIPA ALIMENTARĂ "Prețuim alimentele" -audierea unor texte variate (povești, poezii) ce evidențiază efectele unei alimentații corecte/incorecte. "Surprize cu vitamine"- modelarea de figurine din fructe și legume."</p>	<p>Educație pentru sănătate</p>	<p>-sa confecționeze figurine din fructe și legume proaspete născocire chipuri hazlii; -Să modeleze aplicând tehnici specifice modelajului; -Să comunice impresii pe vaza activității.</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>5h</p>	<p>Ed.Mioc Andreea-Georgiana</p>	<p>Educaționale Prescolari</p>	<p>Evaluare practică acționează (portofoliu de fotografii)</p>	<p>orală,</p>
<p style="text-align: center;">VINERI</p>	<p>POLUARE "Prietenii naturii" în acțiune- colectarea de deșuri în localitate și în împrejurimi; - colectarea de deșuri în împrejurimile grădiniței; -picnic"</p>	<p>Educație ecologică și protejarea mediului</p>	<p>-sa observe și sa descrie elementele ale mediului inconjurator; -Să descopere interdependenta dintre viețuitoare și mediul natural; -sa-si exprime grija și dragostea fata de mediul prin activități individuale și de grup</p>	<p>Curtea Grădiniței</p>	<p>5h</p>	<p>Ed.Mioc Andreea-Georgiana</p>	<p>Educaționale Prescolari</p>	<p>Evaluare practică acționează (portofoliu de fotografii)</p>	<p>orală,</p>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” GRUPA MARE „A” BORDUSANI-Ed.Prof.Gheorghe Mariana
Nr.prescolari:19

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forna de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
LUNI 22.04.2024	SCHIMBĂRI CLIMATICE Ziua Pământului. -vizionare film animat: "Terra, casa noastră dragă"; -lucrări pe grupuri(mlaje, colaje) " Planeta vesela, planeta tristă"; - activitate pe centre de interes (puzzle, fise de lucru, picturi etc.); -curtume și recitare de poezii."	Activitate culturala	-sa precizeze poziția planetei Pământ în Sistemul Solar; -Să identifice factorii care înfrângere viata; -Să enumera factorii de poluare și consecințele acestora;	Sala de Clasa	5h	Ed.Prof. Gheorghe Mariana	Educațoarele Prescolarii	Evaluare orală
MARTI 23.04.2024	PĂDURI SI VIAȚA TERESTRĂ "Păstrați și ocrotiți padurile" - program artistic de cantece și poezii; -audierea unor texte literare științifice."	Activitate artistica	-Să exprime dragostea și grija față de mediul înconjurător prin diferite modalități: artistice, recitari, cântece, dans; - Să identifice factorii de deteriorare a pădurii și consecințele lor asupra mediului.	Sala de Clasa	5h	Ed.Prof. Gheorghe Mariana	Educațoarele Prescolarii	Evaluare orală

<p>MERCURI 24.04.2024</p>	<p><u>BIODIVERSITATE</u> "Colțul viu" al clasei- îngrijirea plantelor(udarea, schimbarea pământului, orientarea spre lumina)"</p>	<p>Activități de viață; Activități științifice.</p>	<p>-sa descrie relațiile de dependență și cauzalitate dintre plante, vițuitoare și oameni</p>	<p>Curtea Grădiniței</p>	<p>5h</p>	<p>Ed.Prof. Gheorghe Mariana</p>	<p>Educațiile , Prescolarii</p>	<p>Evaluare practică acționează (portofoliu de fotografii)</p>	<p>orală,</p>
<p>JOI 25.04.2024</p>	<p><u>RISIPA ALIMENTARĂ</u> "Prețuim alimentele" -audierea unor texte variate (povesti, poezii) ce evidențiază efectele unei alimentații corecte/incorecte. "Surprize cu vitamine"- modelarea de figurine din fructe și legume."</p>	<p>Educație pentru sănătate</p>	<p>-sa confecționeze figurine din fructe și legume proaspete născocire chipuri hazlii; -Să modeleze aplicând tehnici specifice modelajului; -Să comunice impresii pe vaza activității.</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>5h</p>	<p>Ed.Prof. Gheorghe Mariana</p>	<p>Educațiile , Prescolarii</p>	<p>Evaluare practică acționează (portofoliu de fotografii)</p>	<p>orală,</p>

VINERI	<p>POLUARE</p> <p>"Prietenii naturii" în acțiune - colectarea de deșeuri în localitate și în împrejurimi; - colectarea de deșeuri în împrejurimile grădiniței; -picnic"</p>	Educație ecologică și protejarea mediului	<p>-sa observe și sa descrie elementele ale mediului inconjurator;</p> <p>-Să descopere interdependenta dintre viețuitoare și mediul natural;</p> <p>-sa-si exprime grija și dragostea fata de mediul prin activități individuale și de grup</p>	Curtea Grădiniței	5h	Ed.Prof. Gheorghe Mariana	Educatoarele, Preșcolarii	Evaluare practică acționează (portofoliu de fotografii) orală,
--------	--	---	--	-------------------	----	---------------------------	---------------------------	--

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
„SĂPTĂMÂNA VERDE” GRUPA MARE „B”-Bordusani-Ed.Robu Radu
Nr.prescolari:19

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
-----------	----------------------	-------------------	-----------	------------------------------	------------	-------------	-----------	---------------------

<p>SCHIMBĂRI CLIMATICE Ziua Pământului. -vizionare film animat: "Terra. casa noastră dragă"; -lucrări pe grupuri(mulaje, colaje) " Planeta vesela, planeta tristă"; - activitate pe centre de interes (puzzle, fise de lucru, picturi etc.); -euritmie și recitare de poezii. "</p>	<p>Activitate culturala</p>	<p>-sa precizeze poziția planetei Pământ în Sistemul Solar; -Să identifice factorii care întreținere viata; -Să enumera factorii de poluare și consecințele acestora;</p>	<p>Sala de clasa</p>	<p>5h</p>	<p>Ed.Robu Raduța</p>	<p>Educatoarele Prescolarii</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>PĂDURI SI VIATA TERESTRĂ "Pășirați și ocreoiți pădurile" - program artistic de cantece și poezii; -audierea unor texte literare științifice."</p>	<p>Activitate artistica</p>	<p>-Să exprime dragostea și grija fata de mediul înconjurător prin diferite modalități: artistice, recitari, cântece, dans; - Să identifice factorii de deteriorare a pădurii și consecințele lor asupra mediului.</p>	<p>Sala de clasa</p>	<p>5h</p>	<p>Ed.Robu Raduța</p>	<p>Educatoarele Prescolarii</p>	<p>Evaluare orală</p>

22.04.2024
LUNI

23.04.2024
MARTI

<p>MERCURI 24.04.2024</p>	<p><u>BIODIVERSITATE</u> "Coltul viu" al clasei- îngrijirea plantelor(udarea, schimbarea pământului, orientarea spre lumina)"</p>	<p>Activități de viață; Activități științifice.</p>	<p>-sa descrie relațiile de dependență și cauzalitate dintre plante, viețuitoare și oameni</p>	<p>Curtea Grădiniței</p>	<p>Sh</p>	<p>Ed.Robu Radîța Educațiile Prescolarii</p>	<p>Evaluare practică acționează (portofoliu de fotografii)</p>	<p>orală,</p>
<p>JOI 25.04.2024</p>	<p><u>RISIPA ALIMENTARĂ</u> "Prețiu alimentelor" -audierea unor texte variate (povești, poezii) ce evidențiază efectele unei alimentații corecte/incorecte. "Surprize cu vitamine"- modelarea de figurine din fructe și legume."</p>	<p>Educație pentru sanatate</p>	<p>-sa confecționeze figurine din fructe și legume proaspete născocire chipuri hazzii; -Să modeleze aplicând tehnici specifice modelajului; -Să comunice impresii pe baza activității.</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>Sh</p>	<p>Ed.Robu Radîța Educațiile Prescolarii</p>	<p>Evaluare practică acționează (portofoliu de fotografii)</p>	<p>orală,</p>

VINERI	POLUARE "Prietenii naturii" în acțiune-colectarea de deșeuri în localitate și în împrejurimi; -colectarea de deșeuri în împrejurimile grădiniței; -picnic"	Educație ecologică și protejarea mediului	-sa observe și sa descrie elementele ale mediului înconjurător; -Să descopere interdependenta dintre viețuitoare și mediul natural; -sa-si exprime grija și dragostea fata de mediul prin activități individuale și de grup	Curtea Grădiniței	5h	Ed.Robu Raduța Educatoarele , Prescolarii	Evaluare orală, practica acționează (portofoliu de fotografii)
---------------	--	---	---	-------------------	----	---	--

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” GRUPA MATE „C”-Cegani-Ed.Prof.Ambrus Elena

Nr.prescolari:15

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
LUNI 22.04.2024	SCHIMBĂRI CLIMATICE „...Natura prietena noastră..”	Activitate culturală	Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea deșeurilor menajere și nu numai, de rupere a florilor,de tăiere a copacilor.	Sala de clasa;	5h	Ed.Prof. Ambrus Elena	Educatoarele , peșcolarii, părinții	Fotografii în timpul activității

MARȚI 23.04.2024	<p><u>PĂDURI SI VIATA TERESTRĂ</u></p> <p>„Protejați pădurile, „ Creștem împreună.”</p>	Explorarea mediului	<p>Să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; Cunoașterea vietăților forestiere, observarea mediului de viață a acestora. Să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori și copaci.</p>	Sala de clasă : Curtea grădiniței.	5h	Ed.Prof. Ambrus Elena	Educațiile școlare, părinții	Fotografii în timpul activității
MERCURI 24.04.2024	<p><u>BIODIVERSITATE</u></p> <p>Povestea Pământului., „ Pictură cu elemente din natură.”</p>	Explorarea mediului	<p>Să audieze cu atenție povestea; Să dezvolte deprinderi de îngrijire și ocrotire a naturii și mediului înconjurător; Să respecte reguli de conservare și ocrotire a pământului. Să realizeze un tablou pictând cu frunze</p>	Sala de clasă ; Curtea grădiniței.	5h	Ed.Prof. Ambrus Elena	Educațiile școlare, părinții	Fotografii în timpul activității

<p>JOI 25.04.2024</p>	<p><u>RISIPA ALIMENTARĂ</u> „Mănânc sănătos;”</p>	<p>Educație alimentară</p>	<p>Identificarea alimentelor sănătoase; Crearea unui meniu echilibrat; Intocmirea unei liste de cumpărături.</p>	<p>Sala de clasă ; Curtea grădiniței.</p>	<p>Sh</p>	<p>Ed.Prof. Ambrus Elena</p>	<p>Educatoarele, peșcolarii, părinții</p>	<p>Fotografii în timpul activității</p>
<p>VINERI 26.04.2024</p>	<p><u>POLUARE</u> „ Să protejăm natura! „ Artă în natură!”</p>	<p>Educație pentru mediu</p>	<p>Să identifice situații, cazuri. Forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze rolul ficărui dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; Să confecționeze jucării din materiale reciclabile pentru a reduce risipa.</p>	<p>Sala de clasă ; Curtea grădiniței.</p>	<p>Sh</p>	<p>Ed.Prof. Ambrus Elena</p>	<p>Educatoarele, peșcolarii, părinții</p>	<p>Fotografii în timpul activității</p>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” CLASA PREGĂTITOARE „A”-Înv. Rașcu Ionuț-Andrei

Nr. elevi: 26

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
LUNI 22.04.2024	<u>SCHIMBĂRI CLIMATICE</u> SOS- Clima! Filme vizionăm, cunoștințe acumulăm!	Educație culturală	-Îmbogățirea cunoștințelor referitoare la poluarea mediului inconjurător; - Stimularea și promovarea capacităților creatoare ale copiilor prin organizarea de expoziții în care să evidențieze importanța Pământului și a unui mediu curat; - Conștientizarea efectelor acțiunii omului asupra naturii; - Manifestarea interesului în activitățile de ocrotire a mediului precum și promovarea regulilor de protejare și respectarea a naturii; - Stimularea activității în grup; - Dezvoltarea simțului estetic și a creativității.	Sala de clasa	4ore	Înv. Rașcu Ionuț-Andrei	-	Fotografii Expoziție cu lucrările copiilor

<p>MĂRTI 23.04.2024</p>	<p><u>PĂDURI SI VIATA TERESTRĂ</u> „Să ocrotim natura!”</p>	<p>Explorarea mediului Educativ ecologică</p>	<p>- Aplicarea în practică a noțiunilor de educație ecologică învățate în școală; - Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei; - Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin excersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunostintele învățate; - Activitate de educație ecologică și protecția mediului: 1. Plimbare în curtea școlii pentru colectarea semințelor de flori; 2. Semănarea acestora în curtea școlii</p>	<p>Sala de clasă Curtea școlii</p>	<p>4ore</p>	<p>Inv. Rașcu Ionuț-Andrei</p>	<p>Activitate practică Fotografii</p>
<p>MIERCURI 24.04.2024</p>	<p><u>BIODIVERSITATE</u> „Vreau să te încânt, natură!”</p>	<p>Explorarea mediului Educativ artistico-plastică</p>	<p>- Conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sanatos; - Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul, promovate în școală, sat, rețele de socializare;</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>4ore</p>	<p>Inv. Rașcu Ionuț-Andrei</p>	<p>Fotografii Diplome</p>

<p>25.04.2024</p> <p>JOI</p>	<p>RISIPA ALIMENTARĂ</p> <p>„Masă sănătoasă,copii sănătoși!„</p>	<p>Educație pentru sănătate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea alimentelor sănatoase; -Creerea unui meniu echilibrat -Formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății; -Formarea deprinderilor de alimentare rațională. - Dezvoltarea abilităților în prepararea unui desert sănătos. 	<p>Sala de clasă</p>	<p>4ore</p>	<p>Înv.Rașcu Ionuț-Andrei</p>	<p>Activitate practică Fotografii</p>
------------------------------	---	---------------------------------	---	----------------------	-------------	-------------------------------	---

VINERI 26.04.2024	POLUARE „Mediu sănătos, om sănătos!”,	Educație pentru mediu	- Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei; - Aplicarea în practică a noțiunilor de educație ecologică învățate în școală; - Conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; - Activitate de educație ecologică și protecția mediului: 1. Plimbare în afara școlii pentru colectarea deseurilor	Curtea școlii	4ore	Inv. Rașcu Iouuș-Andrei	Activitate practică Fotografii
----------------------	---	--------------------------	--	---------------	------	----------------------------	--------------------------------------

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

„SĂPTĂMÂNNA VERDE” CLASA PREGĂTITOARE „B”-Inv.Prof.Decu Ștefania-Larisa

Nr. elevi: 11

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
-----------	----------------------	----------------------	-----------	---------------------------------	------------	-------------	-----------	---------------------

<p>LUNI 22.04.2024</p>	<p>SCHIIMBĂRI CLIMATICE <i>„Viziionăm, cunoștințe acumulăm!..”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Efectele intervenției omului asupra mediului: inconjurător-film documentar despre încălzirea globală, schimbările climatice; - Expoziție cu creații artistice pe tema încălzirii globale și schimbărilor climatice. 	<p>CULTURAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Îmbogățirea cunoștințelor referitoare la poluarea mediului inconjurător; - Stimularea și promovarea capacităților creatoare ale copiilor prin organizarea de expoziții în care să evidențieze importanța Pământului și a unui mediu curat; - Conștientizarea efectelor acțiunii omului asupra naturii; - Manifestarea interesului în activitățile de ocrotire a mediului precum și promovarea regulilor de protejare și respectarea a naturii; - Formarea unei atitudini dezaprobatoare față de încălcarea normelor de protejare a mediului; - Stimularea activității în grup; - Dezvoltarea simțului estetic și a creativității. 	<p>Grup /Sala de clasa</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof. inv. primar Decu Ștefania-Larisa,</p>	<p>Afișe/Fotografii</p>
----------------------------	---	------------------------	---	--------------------------------	--------------	--	-------------------------

<p>MARȚI 23.04.2024</p>	<p><u>PĂDURI SI VIATA TERESTRĂ</u> <i>„Natura ne înconjoară- ai grijă de ea, pentru ca ea să aibă grijă de tine.”</i> -Activitate de ecologizare a zonei din apropierea școlii; -Pădurile și viața terestră- plantare de puieți de pomi, colectare de deseuri menajere,</p>	<p><u>Protecția mediului</u></p>	<p>- Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei; -Identificarea de soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deseuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de taiere a copacilor; - Conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sanatos; -Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite; -Întelegerea cauzalității unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător; -Activitate de educație ecologică și protecția mediului: 1. Plimbare în curtea și în afara școlii pentru colectarea deseurilor; 2. Plantare de puieți de pomi;</p>	<p>Grup /Sala de clasa/Curtea școlii</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof. inv. primar Decu Ștefania- Larisa,</p>	<p>0</p>	<p>Fișe /Fotografii</p>
-----------------------------	---	---	---	--	--------------	---	----------	-------------------------

<p>MIERCURI 24.04.2024</p>	<p><u>BIODIVERSITATE</u> <i>„Școala- a doua casă curată și înverzită!”</i> - Activitate de ecologizare a zonei limitrofe a școlii. <i>„Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!”</i> - Prezentare ppt pe tema ecologica.</p>	<p><u>Protecția mediului</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea în practică a noțiunilor de educație ecologică învățate în școală; - Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei; -Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunostintele însușite; -Întelegerea cauzalității unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător; -Activitate de educație ecologică și protecția mediului: <ol style="list-style-type: none"> 1. Plimbare în curtea școlii pentru colectarea semințelor de flori; 2. Semanarea acestora în curtea școlii. 	<p>4 ore</p> <p>Sala de clasă, holul școlii.</p>	<p>Prof.inv.primar Decu Ștefania- Larisa</p>	<p>Părinții</p>	<p>A fișe/Fotografii</p>
--------------------------------	---	---	--	--	--	-----------------	--------------------------

RISIPA ALIMENTARĂ

- „Alimentatie sanatoasa!”
- „Cunpăram edi consumăm!”
- Un meniu echilibrat pe o zi;
- Prezentare ppt pe tema alimentatiei sanatoase si reciclarea corecta a deseurilor menajere.

- Identificarea alimentelor sanatoase;
- Crearea unui meniu echilibrat pe o zi;
- Formarea si cultivarea interesului pentru problematica sanataii;
- Cunoasterea organismului uman si a functiilor vitale, precum si a unor norme de comportament pentru asigurarea echilibrului dintre sanatarea individuala si colectiva;
- Formarea deprinderilor de alimentatie rationala si de desfasurare de exercitii fizice in vederea mentinerii sanataii;
- Dezvoltarea abilităților în prepararea unui desert sanatos.

Sala de clasa

4 ore Prof.inv.primar
Decu Șicfania-
Larisa

Afișe/Fotografii

<p>VINERI 26.04.2024</p>	<p><u>POLUARE</u> <i>„SOS - Planeta are nevoie de noi”</i> -Patru de reciclare-„Suntem mestri mari”; -Premiera celor mai reusite produse finale</p>	<p>Constituitizarea rolului fiecaruia dintre noi in realizarea unui mediu mai sanatos; -Confectionare de obiecte din materiale reciclate-haine, instrumente muzicale, jucarii; -Realizarea de afise cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul, promovate in scoala, retele de socializare;</p>	<p>Sala de clasa</p>	<p>4 ore Prof. inv. primar Decu Ștefania-Larisa</p>	<p>0</p>	<p>Afise/Fotografii/ Diplome</p>
------------------------------	---	--	----------------------	---	----------	--------------------------------------

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” CLASA I-a Înv.Prof.Neacșu Lucica-Isabella
Nr.elevi:16

Ziua/ Data	Activitatea	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
LUNI 22.04.2024	Schimbări climatice Vizionăm, cunoștințe acumulăm!	Educație culturală	Utilizarea noilor tehnologii (platforme digitale integrate și/sau aplicații) în educația pentru mediu și schimbările climatice Dezvoltarea competențelor elevilor necesare acțiunilor pentru atenuarea și adaptarea la schimbările climatice și protejarea mediului	În grup În sala de clasă sau în clasa dotată cu tablă inteligentă	4	Prof. Înv. Primar Neacșu Lucica-Isabella	-	Fotografii, Fișe, Aprecieri verbale, Observare sistematică

MARȚI 23.04.2024	Păduri și viață terestră Natură ne înconjoară, ai grijă de ea!	Explorarea mediului Educație ecologică	Adoptarea unor criterii estetice și morale în aprecierea valorilor culturale; Dezvoltarea creativității și a simțului artistic	În grup În clasă Lunca Borcei	4	Prof. Înv. Primar Neacșu Lucica-Isabella	Fotografii, Aprecieri verbale, Observare sistematică, Produce obținute prin efort propriu,
MIERCURI 24.04.2024	Biodiversitate Vreau să te încânt, natură!	Explorarea mediului Educație artistico-plastică	dobândirea unui comportament responsabil față de natură; formarea competențelor de comunicare, implicare activă; însușirea unor norme de comportament eco-civic în timpul liber și/sau în diverse activități extrașcolare.	În grup Sala de clasă în curtea școlii	4	Prof. Înv. Primar Neacșu Lucica-Isabella	Fotografii, Aprecieri verbale, Observare sistematică
JOI 25.04.2024	Risipă alimentară Masă sănătoasă	Explorarea mediului Educație despre hrană sănătoasă	dobândirea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală; manifestarea comportamentului eco-civic	În grup În sala de clasă și în curtea școlii	4	Prof. Înv. Primar Neacșu Lucica-Isabella	Fotografii, Fișe, Aprecieri verbale, Observare sistematică
VINERI 26.04.2024	Poluare -Reciclare S.O.S. – Planeta are nevoie de noi!	Educație pentru mediu	Dezvoltarea competențelor elevilor necesare acțiunilor pentru protejarea mediului; însușirea unor norme de comportament eco-civic în timpul liber și/sau în diverse activități extrașcolare.	În grup – Borduşani – lunca Borcei	4	Prof. Înv. Primar Neacșu Lucica-Isabella	Fotografii, Aprecieri verbale, Observare sistematică

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
„SĂPTĂMÂNA VERDE” CLASA I-a-B-Inv.Prof.Alexandru Ana-Maria
Nr. elevi:

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
-----------	----------------------	-------------------	-----------	------------------------------	------------	-------------	-----------	---------------------

<p>SCHIMBĂRI CLIMATICE Filme vizionăm, cunoștințe acumulăm!</p>	<p>Educație ecologică</p>	<p>Cunoașterea de către elevii a factorilor poluanți ce determină schimbările climatice și efectele asupra mediului. Să conștientizeze riscurile legate de climă și dezastrelle naturale. https://www.youtube.com/watch?v=S2ebdGxsI6E https://www.youtube.com/watch?v=3U1EeVv8yeM https://www.youtube.com/watch?v=O6UftAr818s</p>	<p>In grup. In sala de clasă</p>	<p>4h</p>	<p>Înv.Prof. Alexandru Ana-Maria</p>	<p>Fotografii. Aprecieri verbale. Observare sistematică</p>
<p>PĂDURI ȘI VIAȚA TERESTRĂ Natura ne înconjoară, ai grijă de ea!</p>	<p>Educație ecologică</p>	<p>Să descopere principalele componente ale mediului natural; Să identifice principalele surse de poluare ale mediului; Să cunoască importanța pădurilor în viața omului; Micii Ecologiști- Poveste de M. Croitoru https://www.youtube.com/watch?v=FVeOr1eIAYk Să protejăm natura! https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTESack Fișe de lucru, culori lipici, laptop</p>	<p>In grup. In sala de clasă</p>	<p>4h</p>	<p>Prof. Înv. Primar Neașu Lucica Isabella Elevii clasei I.A</p>	<p>Fotografii. Aprecieri verbale. Observare sistematică. Fișă de lucru</p>

LUNI
22.04.2024

MĂRTI
23.04.2024

<p style="text-align: center;">MIERCURI 24.04.2024</p>	<p>BIODIVERSITATE Gândim și acționăm VERDE Activitate în natură</p>	<p>Educație pentru mediu</p>	<ul style="list-style-type: none"> -descoperirea minunilor create de Dumnezeu; -descoperirea modalităților de ocrotire a naturii; -conștientiza rea importanța omului ca stăpân și purtător de grijă al naturii; - dobândirea unui comportament responsabil față de natură; -formarea competențelor de comunicare, implicare activă; - însușirea unor norme de comportament eco-civic în timpul liber și/sau în diverse activități extrascolare. 	<p style="text-align: center;">In grup In clasa Bordușani-Lunca Borcei</p>	<p>4h</p>	<p>Inv. Prof. Alexandru Ana-Maria</p>	<p>Fotografii, Aprecieri verbale, Observare sistematică</p>
---	--	------------------------------	--	--	-----------	--	---

**RISIPA
ALIMENTARĂ**

Alimentație
sănătoasă

Educație
sănătate

pentru Să identifice alimentele
sănătoase Să conștientizeze
necesitatea unor măsuri de
reducere a risipei alimentare
Să dezvolte un comportament
responsabil la cumpărături
pentru reducerea risipei
alimentare; Să înțeleagă
importanța consumului de
legume și de fructe pentru
sănătatea, creșterea și
dezvoltarea armonioasă a
corpului omenesc. Nil și
alimentația
<https://www.youtube.com/watch?v=yo54f3tdDSw>
Piramida alimentelor
<https://www.youtube.com/watch?v=ph8vXhkt0H4>
Risipa de alimente
https://www.youtube.com/watch?v=R0_CyD0qP3c
Mancam sanatos - Clopotelul
Magic - colaj cantece
educative pentru copii
<https://www.youtube.com/watch?v=vG9PjdTVVCCQ>

În grup. În sala de clasă.

4h

Înv.Prof.
Alexandru Ana-
Maria

Fotografii,
Produse
obținute prin
efort propriu,
Aprecieri
verbale,
Observare
sistematică

<p style="text-align: center;">VINERI 26.04.2024</p>	<p>POLUARE Reciclare S.O.S. – Planeta are nevoie de noi! Ecologizare</p>	<p>Educație pentru mediu</p>	<p>Dezvoltarea competențelor elevilor necesare acțiunilor pentru protejarea mediului; însușirea unor norme de comportament eco-civic în timpul liber și/sau în diverse activități extrașcolare. Poluarea apelor pe intelesul copiilor https://www.youtube.com/watch?v=dqS15ByhGmY</p>	<p>In grup In clasa Bordsant- Lunca Borzei</p>	<p>4h</p>	<p>Inv.Prof. Alexandru Ana-Maria</p>	<p>Prof. Inv. Primar Neacsu Lucica Isabella Elevii clasei I A</p>	<p>Fotografii. Aprecieri verbale. Observare sistematică</p>
---	---	------------------------------	---	--	-----------	---	--	---

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
„SĂPTĂMÂNA VERDE” CLASA a I a C-Inv.Prof.Ivan Cristina-florentina
Nr.elevi:12

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
-----------	----------------------	-------------------	-----------	------------------------------	------------	-------------	-----------	---------------------

<p>SCHIMBĂRI CLIMATICE „<i>Viziuni, cunoștințe acumulate!</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efectele intervenției omului asupra mediului inconjurat- film documentar despre încălzirea globală, schimbările climatice; - Expoziție cu creații artistice pe tema încălzirii globale și schimbărilor climatice. 	<p>CULTURAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Îmbogățirea cunoștințelor referitoare la poluarea mediului inconjurat; - Stimularea și promovarea capacităților creatoare ale copiilor prin organizarea de expoziții în care să evidențieze importanța Pământului și a unui mediu curat; - Conștientizarea efectelor acțiunii omului asupra naturii; - Manifestarea interesului în activitățile de ocrotire a mediului precum și promovarea regulilor de protejare și respectarea a naturii; - Formarea unei atitudini dezaprobatoare față de încălcarea normelor de protejare a mediului; - Stimularea activității în grup; - Dezvoltarea simțului estetic și a creativității. 	<p>Grup /Sala de clasa</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof.inv. primar Ivan Cristina,</p>	<p>Afișe/Fotografii</p>
--	------------------------	--	----------------------------	--------------	--	-------------------------

<p>PĂDURI SI VIATA TERESTRĂ</p> <p><i>„Natura ne înconjoară- ai grijă de ea, pentru ca ea să aibă grijă de tine.”</i></p> <p>-Activitate de ecologizare a zonei din apropierea școlii;</p> <p>-Padurile si viata terestra-plantare de puieți de pomi, colectare de deseuri menajere.</p>	<p>Protecția mediului</p>	<p>- Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei;</p> <p>-Identificarea de solutii optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestarilor de degregare a mediului prin aruncarea de deseuri menajere si nu numai, de rupere a florilor, de taiere a copacilor;</p> <p>- Constituentizarea rolului fiecareia dintre noi in realizarea unui mediu mai sanatos;</p> <p>-Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite;</p> <p>-Înțelegerea cauzalității unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător;</p> <p>-Activitate de educatie ecologica si protectia mediului:</p> <p>1. Plimbare în curtea și în afara școlii pentru colectarea deșeurilor;</p> <p>2. Plantare de puieți de pomi;</p>	<p>Grup /Sala de clasa/Curtea școlii</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof.inv. primar Ivan Cristina</p>	<p>0</p>	<p>Fișe /Fotografii</p>
---	----------------------------------	---	--	--------------	---------------------------------------	----------	-------------------------

<p><u>BIODIVERSITATE</u></p> <p><i>„Școala- a doua casă curată și înverzită!”</i></p> <p>- Activitate de ecologizare a zonei limitrofe a școlii.</p> <p><i>„Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!”</i></p> <p>- Prezentare ppt pe tema ecologica.</p>	<p><u>Protecția mediului</u></p>	<p>- Aplicarea în practică a noțiunilor de educație ecologică învățate în școală;</p> <p>- Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei;</p> <p>-Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite;</p> <p>-Întelegerea cauzalității unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător;</p> <p>-Activitate de educație ecologică și protecția mediului:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plimbare în curtea școlii pentru colectarea semințelor de flori; 2. Semanarea acestora în curtea școlii. 	<p>Sala de clasă, holul școlii.</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof.inv.primar Ivan Cristina.</p>	<p>Părinții</p>	<p>Afișe/Fotografii</p>
---	---	---	-------------------------------------	--------------	---------------------------------------	-----------------	-------------------------

RISIPA ALIMENTARĂ
„Alimentatie sanatoasa:”
„Cumpărăm cât consumăm!”
 - Un meniu echilibrat pe o zi;
 -Prezentare ppt pe tema alimentatiei sanatoase si reciclarea corecta a deseurilor menajere.

- Identificarea alimentelor sanatoase;
 - Crearea unui meniu echilibrat pe o zi;
 -Formarea si cultivarea interesului pentru problematica sanataii;
 - Cunoasterea organismului uman si a functiilor vitale, precum si a unor norme de comportament pentru asigurarea echilibrului dintre sanatatea individuala si colectiva;
 -Formarea deprinderilor de alimentatie rationala si de desfasurare de exercitii fizice in vederea mentinerii sanataii;
 - Dezvoltarea abilităților în prepararea unui desert sanatos.

Sala de clasa

4 ore

Prof.inv.primar
Ivan Cristina

0

A fișe/Fotografii

<p>POLUARE <i>„SOS - Planeta are nevoie de noi”</i> -Patru de reciclare- <i>„Suntom mesteri mari”</i>; -Premiera celor mai reusite produse finale</p>		<p>Constituentizarea rolului fiecaruia dintre noi in realizarea unui mediu mai sanatos; -Confectionare de obiecte din materiale reciclate-haine, instrumente muzicale, jucarii; -Realizarea de afise cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul, promovate in scoala, retele de socializare;</p>	<p>Sala de clasa</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof.inv.primar Ivan Cristina</p>	<p>0</p>	<p>Afișe/Fotografii/ Diplome</p>
--	--	---	----------------------	--------------	--------------------------------------	----------	--------------------------------------

PLAN
 IFICA
 REEA
 ACTI
 VITAȚ
 ILOR
 „SĂPT
 ĂMĂ
 INA
 VERD
 E”
 CLAS
 A II-

a.A-Inv.Prof.Gurău Daniela-Iucela
 Nr.elevi:17

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
-----------	----------------------	-------------------	-----------	------------------------------	------------	-------------	-----------	---------------------

<p>LUNI 22.04.2024</p>	<p>SCHIMBĂRI CLIMATICE „SOS, CLIMA!”</p>	<p>Ecologizare</p>	<p>-conștientizarea efectului pe care o are poluarea pentru planeta Pământ -sensibilizarea omunității pe tema poluării planetei; -identificarea posibilelor soluții pentru stoparea/atenuarea poluării</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>4 h</p>	<p>Inv.Prof.Gurău Daniela-Ionela</p>	<p>Banner fotografii</p>
<p>MARȚI 23.04.2024</p>	<p>PĂDURI ȘI VIAȚA TERESTRĂ „Pierceni cu natura</p>	<p>Ecologizare</p>	<p>- să-și dezvolte capacitatea de a deslășura activități ecologice variate în școală ,în natură; -să-și dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor costume tematiche); - să-și dezvolte atitudini pozitive față de protejarea mediului</p>	<p>Sala de clasă/ curteașcolii</p>	<p>4 h</p>	<p>Inv.Prof.Gurău Daniela-Ionela</p>	<p>Expoziție lucrări</p>

<p>MIERCURI 24.04.2024</p>	<p><u>BIODIVERSITATE</u> Sădește o plantă și te veibucura de făpta ta!</p>	<p>Ecologizare</p>	<p>Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degreare a mediului prin aruncarea de deșeurii menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor</p>	<p>Sala de clasă/ curteașcolii</p>	<p>4h</p>	<p>Inv.Prof.Gurău Daniela-Ionela</p>	<p>Portofoliu cu desene, panouri cu părerii-sub formă de descn-ale elevilor</p>
<p>JOI 25.04.2024</p>	<p><u>RISIPA ALIMENTARĂ</u> Mănânc sănătos !</p>	<p>Educație pentru sănătate</p>	<p>-să identifice alimente sănătoasc - să creeze un meniu cobilibrat - să întocmească o listă de cumpărături</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>4h</p>	<p>Inv.Prof.Gurău Daniela-Ionela</p>	<p>Expoziție: Meniul zilei, alimente</p>

VINERI 26.04.2024	POLUARE Parada obiectelor ECO!	Educație ptr mediu	-să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Sala de clasă/ curteașcolii	4h	Înv.Prof.Gurău Daniela-Ionela	Obiecte/ instrumente muzicale din materiale reciclabile, flyere, diplome acordate elevilor
-----------------------------	--	--------------------	--	--------------------------------	----	-------------------------------	---

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
„SĂPTĂMÂNNA VERDE” CLASA a II a B-Înv.Prof.Tănăsie-Yesa Mariana
 Nr.elevi:19

Zina/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
-----------	----------------------	-------------------	-----------	------------------------------	------------	-------------	-----------	---------------------

<p style="text-align: center;">SCHIMBĂRI CLIMATICE SOS- Clima! Filme vizionăm, cunoștințe acumulăm!</p>	<p>Educație culturală</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Îmbogățirea cunoștințelor referitoare la poluarea mediului inconjurator; - Stimularea și promovarea capacităților creatoare ale copiilor prin organizarea de expoziții în care să evidențieze importanța Pământului și a unui mediu curat; - Conștientizarea efectelor acțiunii omului asupra naturii; - Manifestarea interesului în activitățile de ocrotire a mediului precum și promovarea regulilor de protejare și respectarea a naturii; - Stimularea activității în grup; - Dezvoltarea simțului estetic și a creativității. 	<p style="text-align: center;">Sala de clasă</p>	<p>4ore</p>	<p>Tânasie –Vesa Mariana</p>	<p>Fotografii Expoziție cu lucrările copiilor</p>
<p>LUNI 22.04.2024</p>						

<p>MĂRTI 23.04.2024</p>	<p><u>PĂDURI ȘI VIAȚĂ TERESTRĂ</u> „Să ocrotim natura!”</p>	<p>Explorarea mediului Educație ecologică</p>	<p>- Aplicarea în practică a noțiunilor de educație ecologică învățate în școală; - Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei; - Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin excursarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunostintele în susținute; - Activitate de educație ecologică și protecția mediului: 1. Plimbare în curtea școlii pentru colectarea semințelor de flori; 2. Semănarea acestora în curtea școlii</p>	<p>Sala de clasă Curtea școlii</p>	<p>4 ore Tânăsie Mariana -Vesa</p>	<p>Activitate practică Fotografii</p>
<p>MIERCURI 24.04.2024</p>	<p><u>BIODIVERSITATE</u> „Vreau să te încânt, natură!”</p>	<p>Explorarea mediului Educație artistico-plastică</p>	<p>- Conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; - Realizarea de afise cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul, promovate în școală, sat, rețele de socializare;</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>4 ore Tânăsie Mariana -Vesa</p>	<p>Fotografii Diplome</p>

<p>25.04.2024</p> <p>JOI</p>	<p>RISIPA ALIMENTARĂ</p> <p>„Masă sănătoasă, copii sănătoși”</p>	<p>Educație pentru sănătate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea alimentelor sănatoase; -Crearea unui meniu echilibrat -Formarea și cultivarea interesului pentru problematica sanatații; -Formarea deprinderilor de alimentatie rationala - Dezvoltareaabilitatilor in preparareaunui desert sanatos. 	<p>Sala de clasa</p>	<p>4ore</p>	<p>Tânsic Mariana</p> <p>-Vesa</p>	<p>Activitate practică Fotografii</p>
------------------------------	---	---------------------------------	---	----------------------	-------------	--	---

VINERI 26.04.2024	POLUARE „Mediu sănătos, om sănătos!„	Educație pentru mediu	- Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei; - Aplicarea în practică a notiunilor de educație ecologică învățate în școală; - Conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; - Activitate de educație ecologică și protecția mediului: 1. Plimbare în afara școlii pentru colectarea deșeurilor	Curtea școlii	4ore	Tănasic Mariana	-Vesa	Activitate practică Fotografii
----------------------	--	--------------------------	--	---------------	------	--------------------	-------	--------------------------------------

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” CLASA a II a C-Inv.Prof.Rașcu Iulia-Mădălina
Nr.elevi:5

Zina/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
-----------	----------------------	----------------------	-----------	---------------------------------	------------	-------------	-----------	---------------------

<p>LUNI 22.04.2024</p>	<p>SCHIMBĂRI CLIMATICE SOS- "Clima!" Filme vizionăm,cunoștințe acumulăm!</p>	<p><u>Cultural</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Imbogățirea cunoștințelor referitoare la poluarea mediului inconjurator; - Stimularea și promovarea capacităților creatoare ale copiilor prin organizarea de expoziții în care să evidențieze importanța Pământului și a unui mediu curat; - Conștientizarea efectelor acțiunii omului asupra naturii; - Manifestarea interesului în activitățile de ocrotire a mediului precum și promovarea regulilor de protejare și respectarea a naturii; - Stimularea activității în grup; - Dezvoltarea simțului estetic și a creativității. 	<p>Sala de clasa</p>	<p>4 ore</p>	<p>RAȘCU IULIA 0</p>	<p>Fotografii Expoziție cu lucrările copiilor</p>
----------------------------	---	------------------------	---	----------------------	--------------	----------------------	---

<p>MĂRTI 23.04.2024</p>	<p><u>PĂDURI ȘI VIAȚA TERESTRĂ</u> „Să ocrotim natura!”</p>	<p>Explorarea mediului Educație ecologică</p>	<p>- Aplicarea în practică a noțiunilor de educație ecologică învățate în școală; - Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei; - Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite; - Activitate de educație ecologică și protecția mediului: 1. Plimbare în curtea școlii pentru colectarea semințelor de flori; 2. Sămanarea acestora în curtea școlii</p>	<p>Sala de clasă/Curtea Școlii</p>	<p>4 ore RAȘCU IULIA 0</p>	<p>Activitate practică Fotografii</p>
<p>MIERCURI 24.04.2024</p>	<p><u>BIODIVERSITATE</u> „Vreau să te încânt, natură!”</p>	<p>Explorarea mediului Educație artistico-plastică</p>	<p>- Conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sanatos; - Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul, promovate în școală, sat, rețele de socializare;</p>	<p>Sala de clasă/Curtea Școlii</p>	<p>4 ore RAȘCU IULIA 0</p>	<p>Fotografii Diplome</p>

JOI
25.04.2024

RISIPA ALIMENTARĂ

„Masă sănătoasă, copii sănătați
sănătoși!”,

Educație
pentru
sănătate

- Identificarea alimentelor
sănatoase;
- Crearea unui meniu
echilibrat
- Formarea și cultivarea
interesului pentru problematica
sănătății;
- Formarea deprinderilor de
alimentație rațională
- Dezvoltarea abilităților în
prepararea unui desert sănătos

Sala de clasă/Curtea Școlii

4ore

RAȘCU IULIA 0

Activitate
practică
Fotografii

<p style="text-align: center;">VTNERI 26.04.2024</p>	<p>POLUARE „Mediu sănătos, om sănătos!„</p>	<p>Educație pentru mediu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei; - Aplicarea în practică a noțiunilor de educație ecologică învățate în școală; - Conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; - Activitate de educație ecologică și protecția mediului: <p>1. Plimbare în afara școlii pentru colectarea deseurilor</p>	<p>Curtea Școlii</p>	<p>4 ore</p>	<p>RAȘCU IULIA</p>	<p>0</p>	<p>Activitate practică Fotografii</p>
--	--	------------------------------	--	----------------------	--------------	--------------------	----------	---

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” CLASA a III a A-Înv.Topa Atena
Nr.elevi:

Zina/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
-----------	----------------------	-------------------	-----------	------------------------------	------------	-------------	-----------	---------------------

**SCHIMBĂRI
CLIMATICE**

„SOS, Clima!

„Schimbări climatice o provocare
a lumii moderne”

Schimbări
climatice

- să conștientizeze efectul pe care schimbările climatice le are asupra planetei Pământ;
- să identifice factorii de mediu care ne afectează pe noi oamenii, sănătatea noastră și viețuitoarele;
- să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii;
- lecturarea cărții „Frige planeta”
- vizionarea materialului video „Ce sunt schimbările climatice?”
- completarea fișei de lucru „Vocabular pentru schimbările climatice”
- realizarea activității practice „Mănușele noastre salvează planeta”;
- realizarea unor picturi pe materiale reciclate.

Sala de
clasă
în grup

decore Popa Atena

Fotografii
Expoziție
cu
lucrările copiilor

<p style="text-align: center;"><u>PĂDURI ȘI VIAȚĂ TERESTRĂ</u></p> <p>„Pădurea aurul verde al planetei” „Natura ne înconjoară a grijă de ea”</p>	<p>Păduri și viață terestră</p>	<p>- să identifice importanța protejării copacilor; - să identifice cauze ale poluării pădurilor; - să conștientizeze importanța protejării florei și faunei din ecosistemul pădurilor; - să - și dezvolte interesul și responsabilitatea pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții. viziunea,, Suflet de copac” - explozia stelară-importanța copacilor; - „Lemnul este prea important pentru a-l irosi”- realizarea unui afiș cu reguli pe care copiii le identifică pentru ca pădurea să producă aer curat. - colaj,, Pădurea din clasa noastră”; - interpretarea cântecului,, În pădurea cu alune”.</p>	<p>Sala de clasă Curtea școlii în grup</p>	<p>4 ore Popa Atena</p>	<p>Activitate practică Fotografii</p>
--	---------------------------------	---	--	--------------------------------------	--

<p align="center"><u>BIODIVERSITATE</u></p> <p align="center">„Parada costumelor ECO!”</p> <p align="center">„Școala – a doua casă curată și înverzită”</p>	<p>Biodiversitate</p>	<p>- să înțeleagă diferența între gunoi și deșeu reciclabili; - să își însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos; - să conștientizeze și să acționeze în vederea reducerii cantității de gunoi pe care o generează. - antrenarea elevilor în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile, etc; - vizionarea materialului PPT „Totul despre reciclare - Coșofăna colecționară” - activitate de sortare,, Bun pentru Pământ/ Rău pentru pământ” - joc „ Testează-ți cunoștințele - Resursele naturale și deșeurii”; - careu de cuvinte „ Deșeurile” - realizarea de colaje din deșeuiri/materiale reciclabile</p>	<p>Sala de clasă Curtea școlii în grup</p>	<p>de 4 ore</p>	<p>Popa Atena</p>	<p>Fotografii Diplome</p>
--	-----------------------	---	--	-----------------	-------------------	-------------------------------

24.04.2024

MIERCURI

RISIPA ALIMENTARĂ

„Masă sănătoasă, copii sănătoși!”

<p>Risipă alimentară</p>	<p>-să identifice alimentele sănatoase; - formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății; - să identifice beneficiile alimentației sănătoase; - să identifice aportul de vitamine oferite de fructele și legumele verzi; - să precizeze regulile de igienă alimentară și să aplice corect normele igienico-sanitare; - promovarea comportamentelor alimentare sănătoase; - elevii vor purta tricouri verzi; - prezentarea materialului „ De ce trebuie să mâncăm fructe și legume?” - elevii vor manca fructe și legume de culoare verde, apoi vor completa o fișă de cercetare în care identifiacă gustul, aportul de vitamine și beneficiile consumului acestora;</p>	<p>Sala de clasă în grup</p>	<p>de 4 ore</p>	<p>Popa Atena</p>	<p>Activitate practică Fotografii</p>
--------------------------	---	----------------------------------	-----------------	-------------------	---

<p><u>POLUARE</u></p> <p>„Mediu sănătos, om sănătos!”</p> <p>„SOS - Planeta are nevoie de noi!”</p>	<p>Poluare</p>	<p>- să își formeze și să își cultive interesul pentru înfrumusețarea zonei;</p> <p>- să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degredare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor</p> <p>- să aplice în practică noțiunile de educație ecologică învățate în școală;</p> <p>- să conștientizeze rolul fiecăruia în realizarea unui mediu mai sănătos;</p> <p>- să își formeze atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite;</p> <p>- să înțeleagă cauzalitățile unor fenomene, schimbări și transformări din mediul înconjurător;</p> <p>Documentar „Să vindecăm planeta” . Dezbateri</p> <p>- identificarea de cazuri și forme de manifestare a poluării;</p> <p>- identificarea de soluții optime pentru prevenirea degradării mediului</p> <p>identificarea principalelor surse ale emisiilor de gaze cu efect de seră;</p>	<p>Curtea școlii în grup</p>	<p>4 ore Popa A tena</p>	<p>Activitate practică Fotografii</p>
--	-----------------------	--	------------------------------	--------------------------	---

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” CLASA a III a B-Inv.Prof.Pîrvu Eugenia-Gabriela
Nr.elevi:16

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Objective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
-----------	----------------------	-------------------	-----------	------------------------------	------------	-------------	-----------	---------------------



**SCHIMBĂRI
CLIMATICE**
„SOS - Clima”

- Vizionarea documentarelor
specifice temei
Ce sunt schimbările climatice?
Film
Frige planeta

Cultural

Schimbări climatice, cauze și
efecte!
<https://youtu.be/h1Ua93ePcoU>
Ce înseamnă schimbările
climatice? Atenuare și adaptare în
România
<https://youtu.be/S2cbuGxs16E>
<https://youtu.be/o6keGsvFFME>
<https://youtu.be/NWdLyu5S1nA>

-Să vizioneze documentarele și să
înțeleagă importanța schimbărilor
climatice.
-Să înțeleagă că acțiunile noastre
au efecte negative asupra
mediului înconjurător.
-Să realizeze desene/afișe
sugestive pentru schimbările
climatice.
Sa consientizeze efectul pe care
il au schimbările asupra
viețuitoarelor

Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii

4 ore Pirvu Eugenia0
Gabriela

Afișe/fotografii,
desene, diplome

<p>23.04.2024 MARTI</p>	<p><u>PĂDURI ȘI VIAȚA TERESTRĂ</u> <u>„Pădurea-Aurul verde al PLANEȚEI”</u> -Plantarea răsadurilor de flori în grădina școlii. - trucuri pentru o grădina frumoasă și sănătoasă Vizionarea filmului „Suflet de copac”</p>	<p><u>Explorarea mediului</u></p> <p>-Să realizeze afișe despre importanța protejării pădurilor.---- Să constientizeze importanța protejării florei și faunei din ecosistemul pădurilor. -Sa identifice cauze ale poluării pădurilor. -Sa-si dezvolte interesul si responsabilitatea pentru menținerea unui mediu natural echilibrat ,proprie vietii. https://youtu.be/9H9q3_JoJbk?si=jALxQCazC-Mhv3di</p> <p>-Să realizeze importanța plantării în straturi a răsadurilor de flori https://youtu.be/OvoAXIzmLB8?si-RGiH44klrO_GP:smv</p>	<p>4 ore</p> <p>Grup/ Sala de clasă</p>	<p>Părinți Pirvu Eugenia Gabriela</p>	<p>Afișe/fotografii Plantele sădite în spațiile amenajate vor fi apreciate pe tot parcursul veri . Fiecare echipă va avea de îngrijit spațiul verde amenajat.</p>
-----------------------------	---	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">MIERCURI 24.04.2024</p>	<p><u>BIODIVERSITATE</u></p> <p>„Deteriorarea prin supraexploatarea resurselor biologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> -terestre - acvatic <p>Biodiversitatea Parcului National Muntii Rodnei</p> <ul style="list-style-type: none"> -Excursii virtuale <p>Parcul Natural Bucegi: Traseu circuit Padina-Vf.Omu- Vf.Bucura Dumbrava- Vf.Doamnele-Vf.Batrana</p>	<p>CULTURAL</p> <p>Să observe diferite specii de plante și animale.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Să înțeleagă importanța cunoașterii și a protejării habitatelor și a speciilor de animale. -Să realizeze planșe în care să se regăsească elemente din flora și fauna locală. -Să vizioneze filmulețul sugestiv ,să înțeleagă ce înseamnă supraexploatarea resurselor <p>https://youtu.be/fX-UecoTTFA?si=vRFSLiwEw3EhgpqC</p> <p>https://youtu.be/ha3eJh1Abc?si=RzYnvqPU-H3Qgdrj</p> <p>https://youtu.be/rDWMpAs2oLc?si=WDS7Z4Kg4y-JQsg-</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>4 ore Pirvu Eugenia0 Gabriela</p>	<p>Afișe/fotografii, Desene, diplome</p>
---	--	---	---	---	--

RISIPA ALIMENTARĂ

„Astăzi mancam
verde;
Picnic la iarbă verde!”

CULTURAL
Explorarea
mediului
Dezvoltare
personală

-Să vizioneze documentarul și să realizeze importanța unci alimentații sănătoase.
-Să realizeze desene sugestive pentru o viață sănătoasă.
-Să organizeze un picnic la iarbă verde astfel încât să evite risipa alimentară.

Sa respecte regulile de igiena alimentara
Promovarea comportamentelor alimentare sanatoase.
<https://www.youtube.com/live/IQq9Z0hC84k?si=lvWdr8Fb1IMDR0LO>
<https://youtu.be/SZOI2n7XNik?si=uewUgv6QJJ8c6HWM>

Grup/ Sala de clasa/ Curtea școlii

4 ore

Pirvu Eugenia
Gabriela

Afise/fotografii,
Desenc.diplome

<p style="text-align: center;">VINERI 26.04.2024</p>	<p><u>POLUARE</u> <u>3 RRR^u - învățăm să reciclăm-ecologizare/</u> -Cei mai importanți 3 R – Redu, Reutilizează, Reciclează. Confectionarea de produse vestimentare din materiale reciclabile</p>	<p><u>Ecologizare</u> <u>Explorarea</u> <u>mediului</u></p>	<p>-Aplicarea reglementărilor legale privind protecția mediului. -Ecologizarea mediului înconjurător -Asigurarea unui climat plăcut și sănătos. https://youtu.be/nyVnMkqKQJE?si=YbyK9e5csx5fZn7 -Să confecționăm obiecte din materiale reciclabile. Parada costumelor reciclabile</p>	<p>(Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii/Imprejurimi)</p>	<p>4 ore</p>	<p>Pirvu Eugenia Gabriela</p>	<p>Afișe/fotografii diplome</p>
---	---	--	--	---	--------------	--	---------------------------------

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” CLASA a IV a A-Inv.Prof.Tudor Alina

Nr.elevi:19

Zina/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
LUNI 22.04.2024	<p>SCHIMBĂRI CLIMATICE SOS- Climal” Filme vizionăm,cunoștințe acumulăm!</p>	Educație culturală	<ul style="list-style-type: none"> - Imbogățirea cunostintelor referitoare la poluarea mediului inconjurator; - Stimularea si promovarea capacitatilor creatoare ale copiilor prin organizarea de expozitii in care sa evedntieze importanta Pământului si a unui mediu curat; - Conștientizarea efectelor acțiunii omului asupra naturii; - Manifestarea interesului in activitățile de ocrotire a mediului precum si promovarea regulilor de protejare si respectarea a naturii; - Stimularea activitatii in grup; - Dezvoltarea simțului estetic si a creativitatii. 	Sala de clasa	4ore	Tudor Alina		Fotografii Expoziție cu lucrările copiilor

<p>MĂRTI 23.04.2024</p>	<p><u>PĂDURI ȘI VIAȚA TERESTRĂ</u> „Să ocrotim natura!”</p>	<p>Explorarea mediului Educație ecologică</p>	<p>- Aplicarea în practică a noțiunilor de educație ecologică învățate în școală; - Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei; - Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exercsarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite; - Activitate de educație ecologică și protecția mediului: 1. Plimbare în curtea școlii pentru colectarea semințelor de flori; 2. Semanarea acestora în curtea școlii</p>	<p>Sala de clasă Curtea școlii</p>	<p>4ore</p>	<p>Tudor Alina</p>	<p>Activitate practică Fotografii</p>
<p>MIERCURI 24.04.2024</p>	<p><u>BIODIVERSITATE</u> „Vreau să te încânt, natură!”</p>	<p>Explorarea mediului Educație artistico-plastică</p>	<p>- Conștientizarea rolului ficcaruia dinre noi în realizarea unui mediu mai sanatos; - Realizarea de afise cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul, promovate în școală, sat, rețele de socializare;</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>4ore</p>	<p>Tudor Alina</p>	<p>Fotografii Diplome</p>

<p style="text-align: center;">25.04.2024 JOI</p>	<p><u>RISIPA ALIMENTARĂ</u> „Masă sănătoasă, copii sănătoși!”</p>	<p>Educație pentru sănătate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea alimentelor sănatoase; -Crearea unui meniu echilibrat -Formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății; -Formarea deprinderilor de alimentație rațională - Dezvoltarea abilităților în prepararea unui desert sănătos. 	<p style="text-align: center;">Sala de clasă</p>	<p>4ore</p>	<p>Tudor Alina</p>	<p>Activitate practică Fotografii</p>
---	---	---------------------------------	---	--	-------------	--------------------	---

<p>VINERI 26.04.2024</p>	<p>POLUARE „Mediu sănătos, om sănătos!”</p>	<p>Educație pentru mediu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei; - Aplicarea în practică a noțiunilor de educație ecologică învățate în școală; - Conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; - Activitate de educație ecologică și protecția mediului: <p>1. Plimbare în afara școlii pentru colectarea deșeurilor</p>	<p>Curtea școlii</p>	<p>4ore</p>	<p>Tudor Alina</p>	<p>Activitate practică Fotografii</p>
------------------------------	--	------------------------------	--	----------------------	-------------	--------------------	---

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” CLASA a IV a B-Inv.Prof.Gogu Iulică Georgian
Nr. elevi:16

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
-----------	----------------------	-------------------	-----------	------------------------------	------------	-------------	-----------	---------------------

	<p>SCHIMBĂRI CLIMATICE „Vremea e schimbătoare...” viziună de documentare; „Ziua Pământului” lecturarea unor texte literare științifice; „Noi și natură” realizarea unui album cu desenele copiilor, prin care demonstrează că pot fi „prieteni naturii”; „Obiceiuri populare” audierea unor cântece formă care însoțesc obiceiuri populare practicate pentru a schimba starea vremii.</p>	<p>Activitate culturală</p>	<p>- Să descrie binefacerile fenomenelor naturale; - Să identifice efectele fenomenelor meteorologice excesive: inundații, alunecări de teren, tornade bruște și cu căderi masive de precipitații; - Să enumere activități umane dăunătoare echilibrului natural; - Să precizeze acțiuni necesare salvării oamenilor și remedierii pagubelor produse de dezastre naturale.</p>	<p>Frontal/sala de clasă</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof. inv. primar Gogu Iulică Georgian</p>	<p>-</p>	<p>album cu lucrările realizate</p>
--	--	-----------------------------	---	------------------------------	--------------	---	----------	-------------------------------------

<p>MARȚI 23.04.2024</p>	<p>PĂDURI ȘI VIAȚĂ TERESTRĂ „Pădurea, izvor de viață” - lecturarea unor texte informative sau literare; „Pădurea clasei” - realizarea unei lucrări colective.</p>	<p>Activitate cultural-artistică</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Să manifeste interes pentru lectura literară și de informare; - Să precizeze necesitatea protejării pădurilor ce reprezintă o considerabilă avere, foarte ușor de degradat, dar greu de refăcut; - Să identifice factorii de deteriorare a pădurii și consecințele lor asupra mediului; - Să realizeze din carton și hârtie glasăță „Copacul”, folosind conturul mâinii. 	<p>frontal/sala de clasă</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof. inv. primar Gogu Iulică Georgian</p>	<p>-</p>	<p>lucrare colectivă „Pădurca clasei”</p>
-----------------------------	--	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------	---	----------	---

<p style="text-align: center;">24.04.2024</p> <p style="text-align: center;">MIERCURI</p>	<p>BIODIVERSITATE „Curiozități din lumea plantelor și animalelor” - studierea unor materiale de specialitate (reviste, cărți, atlase, enciclopedii, documentare); „Colțul viu” al clasei - îngrijirea plantelor (săparea, udarea, schimbarea pământului, orientarea spre lumină, aerisirea); - înmulțirea plantelor de la „Colțul viu”.</p>	<p>Activitate științifică și abilități de viață</p>	<p>Să descopere existența mai multor medii de viață și factorii care le pot influența, prin studiul unor materiale de specialitate; Să manifeste interes și responsabilitate în participarea la acțiuni de îngrijire, ocrotire și protejare a mediului; Să păstreze un mediu curat, sănătos și estetic.</p>	<p>Frontal/sala de clasă</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof. inv. primar Gogu Iulică Georgian</p>	<p>-</p>	<p>realizarea unui colț ecologic în sala de clasă</p>
---	---	---	---	------------------------------	--------------	---	----------	---

<p style="text-align: center;">25.04.2024 101</p>	<p>RISIPA ALIMENTARĂ „Alimentele și sănătatea” - prezentarea unor documentare privind efectele nocive provocate de consumul de alimente neindicate; „Școlari buni și sănătoși” - întocmirea programului zilnic al școlarului (fiecare elev își va compara programul său cu cel al colegilor pentru a-l îmbunătăți).</p>	<p>Educație pentru sănătate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Să argumenteze importanța alimentelor în dezvoltarea tuturor părților corpului, hrana fiindu-le sănătoase și active; - Să înțeleagă necesitatea fiecărui aliment în dezvoltarea organismului, renunțând la mofturi prin refuzul unor alimente; - Să întocmească un program propriu pentru activitatea zilnică, având la bază o alimentație sănătoasă și un regim sportiv bine practicat. 	<p>Frontal, individual/sala de clasă</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof. înv. primar Gogu Iulică Georgian</p>	<p>-</p>	<p>expunerea pliantelor realizate</p>
---	--	--	--	--	--------------	---	----------	---------------------------------------

<p>VINERI 26.04.2024</p>	<p>POLUARE „Consecințele poluării asupra mediului” -vizionări de documentare; „Trăiesc sănătos într-un loc sănătos” - acțiuni de ecologizare a mediului apropiat (în sala de clasă, curtea școlii, parc, grădina de flori); „Ce pot face eu” - realizarea unor obiecte utile (suport pentru creioane, suport pentru fișe, coș de gunoi etc.).</p>	<p>Educație ecologică și de protecție a mediului</p>	<p>- Să identifice surse și factori de poluare a mediului, a apei și aerului; - Să întocmească și să aplice planuri ale unor acțiuni, corelând sănătatea mediului cu sănătatea propriului organism; - Să găsească modalități de transformare a materialelor refolosibile într-un obiect util.</p>	<p>frontal, individual/sala de clasă</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof. înv. primar Gogu Iulică Georgian</p>	<p>*</p>	<p>Expoziție cu lucrările elevilor</p>
------------------------------	--	--	---	--	--------------	---	----------	--

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” CLASA a IV a C-înv.Prof.Prisăcaru Felicia

Nr.elevi:15

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
-----------	----------------------	-------------------	-----------	------------------------------	------------	-------------	-----------	---------------------

<p>SCIIMBĂRI CLIMATICE Filme vizionăm, cunoaștințe acumulăm Cinema în sala de clasă -Vizionarea documentarelor specifice temei Filme -Toți Gherarii s-au topit. Mai trăim?</p>	<p>Cultural</p>	<p>Ce înseamnă schimbările climatice? Atenuare și adaptare în România https://youtu.be/S2ebdGxsl6L https://youtu.be/o6keGsvFFM <u>E</u> https://youtu.be/NWdLyu5SIn <u>A</u></p> <p>-Să vizioneze documentarele și să înțeleagă importanța schimbărilor climatice. -Să înțeleagă că acțiunile noastre au efecte negative asupra mediului înconjurător. -Să realizeze desene/afișe sugestive pentru schimbările climatice. -Să realizeze cât de importanți sunt gherarii, sa vizioneze documentarul specific temei https://youtu.be/NvcgCrtj2pM?si=v9rxz6AwlZlqst5H</p>	<p>Grup/ Sala de clasă</p>	<p>4 ore Prof.înv.primar Prisăcaru Felicia</p>	<p>Afișe/fotografii</p>
---	------------------------	---	----------------------------	--	-------------------------

<p>MARTI 23.04.2024</p>	<p><u>PĂDURI ȘI VIATA TERESTRĂ</u> „Natura ne înconjoară ai grijă de ea” -importanța ,necesitatea și protejarea pomilor -Plantarea răsadurilor de flori în grădina școlii. -cum să ne îngrijim grădina</p>	<p><u>Explorarea mediului</u></p>	<p>-Să realizeze desene despre importanța protejării pădurilor Să precizeze importanța pomilor pentru mediul înconjurător -Să realizeze importanța plantării în straturi a răsadurilor de flori https://youtu.be/QyoAXIzmLB8?si=RCiH4dkinO_GPsmY</p>	<p>Grup/ Sala de clasa</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof.inv.primar Prisăcaru Felicia</p>	<p>Părinții</p>	<p>Afișe/fotografii Plantele sădite în spațiile amenajate vor fi apreciate pe tot parcursul verii . Fiecare echipă va avea de îngrijit spațiul verde amenajat</p>
-----------------------------	---	--	--	----------------------------	--------------	---	------------------------	---

MERCURI
24.04.2024

BIODIVERSITATE

„Școala-a doua casă curată și înverzită,

-Excursii virtuale

Parcuri Naturale din România

Cultural

-Să înțeleagă de ce trebuie să păstrăm un mediu curat la școală și de ce este important;
-Să vizioneze filmulețul sugestiv ,să înțeleagă ce înseamnă supraexploarea resurselor
<https://youtu.be/IX-UecoTTFA?si=vRFSLiwEw3EhgprqC>
<https://youtu.be/ha3eJlbIAbc?si=RzyNvgPU-H3QgdriJ>
<https://youtu.be/rDWMpAs2oLc?si=WDsZZ4Kq4y-JQsg->
<https://www.youtube.com/watch?v=FoKguqH3C4w>

Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii

4 ore

Prof.inv.primar
Prisăcaru
Felicia

Afișe/fotografii

<p><u>RISIPA ALIMENTARĂ</u></p> <p>„Masa sănătoasă” Picnic la iarbă verde! -Ce este piramida alimentară?</p>	<p>CULTURAL <u>Explorarea mediului</u> <u>Dezvoltare personală</u></p>	<p>-Să vizioneze documentarul și să realizeze importanța unei alimentații sănătoase. -Să realizeze desene sugestive pentru o viață sănătoasă. -Să organizeze un picnic la iarbă verde astfel încât să evite risipa alimentară. https://www.youtube.com/live/TQq9Z0hC84k?si=1vWdr8FblIMDR0L0 https://youtu.be/SZOI2n7XNik?s=i-ucwUgv6OJJ8c6HWM</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>4 ore</p> <p>Prof.înv.primar Prisăcaru Felicia</p>	<p>Părinții</p>	<p>Afișe/fotografii</p>
---	---	--	---	--	-----------------	-------------------------

<p>VINERI 26.04.2024</p>	<p><u>POLUARE</u> <u>SOS Planeta are nevoie de noi!</u> -Cei mai importanți 3 R – Redu, Reutilizează, Reciclează Vizionarea unui film documentar !</p>	<p><u>Ecologizare</u> <u>Explorarea</u> <u>mediului</u></p>	<p>-Căpătarea de deprinderi. -Aplicarea reglementărilor legale privind protecția mediului. -Ecologizarea mediului înconjurător -Asigurarea unui climat plăcut și sănătos. https://youtu.be/nyVnMkqKQUE?si=YbyK9e5esx5f2n7 -Să realizeze costume din diverse ambalaje reciclate</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>Prof.inv.primar Prisăcaru Felicia</p>	<p>Părinți</p>	<p>Alise/fotografii</p>
-------------------------------------	---	--	---	---	---	----------------	-------------------------

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

„SĂPTĂMĂNA VERDE” CLASA a V a A-Diriginte ,Prof.Constantin Mădălina

Nr.elevi:18

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
LUNI 22.04.2024	<p>SCHIMBĂRI CLIMATICE „SOS - Clima” Cinema in sala de clasă -Vizionarea documentarelor specifice femeii</p> <p>Filme -BAIAȚUL INGHETAT sub marc de 2.000 de ani se trezește și nu a mai găsit oameni -ToțiGhețarii s-au topit. Mai trăim?</p>	CULTURAL	<p>Schimbări climatice,cauze și efecte! https://youtu.be/h1Ua93efPcoU Ce înseamnă schimbările climatice? Atenuare și adaptare în România https://youtu.be/S2ebdC1xs16fi https://youtu.be/o6keGsvFFME https://youtu.be/NWdl.yu5SInA</p> <p>-Să vizioneze documentarele și să înțeleagă importanța schimbărilor climatice. -Să înțeleagă că acțiunile noastre au efecte negative asupra mediului înconjurător. -Să realizeze desene/afișe sugestive pentru schimbările climatice. -Să realizeze cât de importanți sunt ghețarii,sa vizioneze documentarul specific femeii https://youtu.be/NvegC1j2pM?si=v9rxz6Aw1Zkqsj5H</p>	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	6ore	Prof. Constantin Mădălina	-	Alife/fotografii

<p>MĂRȚI 23.04.2024</p>	<p><u>PĂDURI ȘI VIAȚA TERESTRĂ</u> -Pădurea-Aurul verde aIPLANETEII/ -Producerea puieților forestieri în pepeniere. -Plantarea răsadurilor de flori în grădina școlii. -10 trucuri în grădina</p>	<p>Explorarea mediului</p>	<p>-Să realizeze afișe despre importanța protejării pădurilor.----Să construiască căsuțe pentru păsări pe care să le pună în pomi. Ce sunt puieții forestieri? -Sa vizioneze filmulețul sugestiv despre producerea puieților forestieri,sa înțeleagă importanța acestora. https://youtu.be/9H9q3_JoJbk?si=jALxQCaZC-Mbv3di -Să realizeze importanța plantării în straturi a răsadurilor de flori https://youtu.be/QyoAXIzmLJB8?si=RGiH4dkhO_GPsmY</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6 ore</p>	<p>Prof. Constantin Mădălina</p>	<p>Părinți</p>	<p>Afișe/fotografii Plantele sădite în spațiile amenajate vor fi apreciate pe tot parcursul verii . Fiecare echipă va avea de îngrijit spațiul verde amenajat.</p>
<p>MERCURI 24.04.2024</p>	<p><u>BIODIVERSITATE</u> -Deteriorarea prin supraexploatarea resurselor biologice: -terestre - acvatice Biodiversitatea Parcului Național Munții Rodnei -Excursii virtuale Parcul Natural Bucegi; Traseu circuit Padina-Vf.Omu- Vf.Bacura Dumbrava- Vf.Doamnele- Vf.Batrana</p>	<p>CULTURAL</p>	<p>-Să observe diferite specii de plante și animale. -Să înțeleagă importanța cunoașterii și a protejării habitatelor și a speciilor de animale. -Să realizeze planșe în care să se regăsească elemente din flora și fauna locală. -Să vizioneze filmulețul sugestiv ,să înțeleagă ce înseamnă supraexploatarea resurselor https://youtu.be/fX-LecoTTIA?si=vRTSLiwEw3EhgpqC https://youtu.be/hn3eJlhlAbe?si=RzyNvqPU-H3Ogdri https://youtu.be/HDWMPAs2oLc?si=WDsZZ4Kg4y-JQsg-</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6 ore</p>	<p>Prof. Constantin Mădălina</p>	<p>-</p>	<p>Afișe/fotografii</p>

<p>25.04.2024 JOI</p>	<p>RISIPA ALIMENTARĂ „Masa sănătoasă-farfuria verde” Picnic la iarbă verde! -Ce este piramida alimentară?</p>	<p>CULTURAL Explorarea mediului Dezvoltare personală</p>	<p>-Să vizioneze documentarul și să realizeze importanța unei alimentații sănătoase. -Să realizeze desene sugestive pentru o viață sănătoasă. -Să organizeze un picnic la iarbă verde astfel încât să evite risipa alimentară. https://www.youtube.com/live/IQ9Z0hC84K7si-tvWdr8FhIMDR0L0 https://youtu.be/SZOI2n7XNik?si=ucwUgy6OJJ8c6HWM</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6 ore</p>	<p>Prof. Constantin Mădălina</p>	<p>Părinții</p>	<p>Afișe/fotografii</p>
<p>26.04.2024 VINERI</p>	<p>POLUARE „3 RRR”-învățăm să reciclam-ecologizare/ -Cei mai importanți 3 R - Redu, Reutilizează, Reciclează Vizionarea unui film documentar !</p>	<p>Ecologizare Explorarea mediului</p>	<p>-Căpătarea de deprinderi. -Aplicarea reglementărilor legale privind protecția mediului. -Ecologizarea mediului înconjurător -Asigurarea unui climat plăcut și sănătos. https://youtu.be/nyVnMkgKQUE?si=jYbyK9e5esx5I2n7 -Să confecționeze 3 recipiente pentru selectarea deșeurilor</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii/localitate /Imprejurimi</p>	<p>5 ore</p>	<p>Prof. Constantin Mădălina</p>	<p>Părinții</p>	<p>Afișe/fotografii</p>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” CLASA a V a B Diriginte ,Prof.Sotir Sidonia
Nr.elevi:19

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
LUNI 22.04.2024	SCHIMĂRI CLIMATICE „Mediul în care trăim!”	Activități informative Vizionare filme documentar	-conștientizarea în rândul elevilor a problematicii schimbărilor climatice; -dezoltarea responsabilității față de protejarea mediului; -identificarea cauzelor care duc la schimbările climatice ; - să descrie și să înțeleagă conceptul de „schimbări climatice”(cauze și efecte); - precizarea efectelor – urmare a schimbărilor climatice; - sensibilizarea copiilor în problematica ocrotirii naturii și a schimbărilor climatice;	Cirup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	6 ore	Prof.Sotir Sidonia	-	Afișe/fotografii

MARTI 23.04.2024	<p>PĂDUREA ȘI VIAȚA TERESTRĂ „Salvează pământul!”</p>	<p>Activități practice</p>	<p>-să conștientizeze importanța protecției mediului pentru viitorul planetei; -să-și formeze un comportament responsabil față de mediul înconjurător; -să conștientizeze rolul nostru de cetățeni într-o lume globalizată. - crearea de bune practici și schimbări comportamentale, atât individuale, cât și colective, privind protecția mediului - dezvoltarea responsabilității pentru mediu; - dezvoltarea abilităților de cercetare și de explorare a lumii vii prin observarea efectelor acțiunii omului asupra biodiversității.</p>	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	6 ore	<p>Prof.Sotir Sidonia</p>	Părinții	<p>Vizionare film documentar, Fotografii, Activitate practică, Plante, unelte de grădinarit</p>
MERCURI 24.04.2024	<p>BIODIVERSITATEA „Mesaj pentru planetă!”</p>	<p>Activități informative Vizionare filme/ documentare Activități sportive</p>	<p>- crearea de bune practici și schimbări comportamentale, atât individuale, cât și colective, privind protecția mediului - dezvoltarea responsabilității pentru mediu; - dezvoltarea abilităților de cercetare și de explorare a lumii vii prin observarea efectelor acțiunii omului asupra biodiversității.</p>	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	6 ore	<p>Prof.Sotir Sidonia</p>	-	<p>Eseu de 5 minute, Postere, Competiții sportive, Jocuri, Escu, Fotografii</p>

JOI 25.04.2024	RISIPA ALIMENTARĂ „Consumul responsabil!”	Activități de informare și Activități practice	<ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă relația de cauzalitate dintre activitățile omului și capacitatea naturii de a ne furniza resursele esențiale; - să înțeleagă cauzele și efectele problemelor de mediu care afectează lumea; - să dezvolte un comportament eco sănătos; - să dezvolte abilități personale și sociale necesare conviețuirii în armonie cu ceilalți; - să promoveze valori: educație, responsabilitate, conviețuire, dezvoltare durabilă, educație globală; 	Grup/ Sala de clasă/ Cîntea școlii	6 ore	Prof.Sofir Sidonia	Părinții	Fotografii, Postere, Pliante, Concur-suri teoretice și practice între elevi, Produce alimentare Lista de cumpără –turi, Picnic
VINERI 26.04.2024	POLUAREA „Reciclează creativ!”	Activitate de informare dezbateri și creare de obiecte decorative	<ul style="list-style-type: none"> - să recunoască și să descrie verbal anumite schimbări ale apei; - să observe și să enumere modificările apei, în anumite condiții; - să conștientizeze importanța apei potabile. 	Grup/ Sala de clasă/ Cîntea școlii	5 ore	Prof. Sofir Sidonia		Obiecte decorative obținute din materiale reciclabile, Expoziție, Concur-s, Pliante, Fotografii.

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

„SĂPTĂMÂNNA VERDE” CLASA a v a C Diviziune, Prof.Curt Marius

Nr.elevi:12

Zina/Data	Activitatea	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
LUNI 22.04.2024	Schimbări climatice - S.O.S Clima; Cinema în sala de clasă: <i>Vindecarea Pământului; Generația Greta; Copiii de pe insulă</i>	Cultural	Să vizioneze documentarele și să înțeleagă importanța schimbărilor climatice. Să înțeleagă că acțiunile noastre au efecte negative asupra mediului înconjurător. Să realizeze desene sugestive pentru schimbările climatice.	Grup/ Sala de clasă	5 h	Curt Marius	-	Fotografii/ afișe
MARȚI 23.04.2024	Păduri și viață terestră - Pădurea, aurul verde al Planetei!	Explorarea mediului	Să realizeze afișe despre importanța protejării pădurilor. Să construiască căsuțe pentru păsări pe care să le pună în pomi.	Grup/ Sala de clasă	6 h	Curt Marius	-	Fotografii/ afișe
MIERCURI 24.04.2024	Biodiversitate - Excursii virtuale Muzeul Tăranului Român; Grădina Botanică Dimitrie Brândza; Muzeul Național de Istorie Naturală Grigore Antipa	Cultural	Să observe diferite specii de plante și animale. Să înțeleagă importanța cunoașterii și a protejării habitatelor și a speciilor de animale. Să realizeze planșe în care să se regăsească elemente din flora și fauna locală.	Grup/ Sala de clasă	6 h	Curt Marius	-	Fotografii/ afișe

25.04.2024 JOI	Risipă alimentară - Picnic la iarbă verde Vizionarea documentarului <i>Mănâncă, crește, iubeste!</i>	Explorarea mediului	Să vizioneze documentarul și să realizeze importanța unei alimentații sănătoase. Să realizeze desene sugestive pentru o viață sănătoasă. Să organizeze un picnic la iarbă verde astfel încât să evite risipa alimentară.	Sala de clasă/ Curtea școlii	5 h	Curt Marius	-	Fotografii/ afișe
26.04.2024 VINERI	Poluare Ecologizarea și amenajarea spațiului verde în curtea școlii	Activitate practică	Căpătarea de deprinderi. Aplicarea reglementărilor legale privind protecția mediului. Asigurarea unui climat plăcut și sănătos.	Echipe de patru elevi Curtea școlii și împrejurimi	6 h	Tanase Vesa Mariana	-	Plantele sădite în spațiile amenajate vor fi apreciate pe tot parcursul verii. Fiecare echipă va avea de îngrijit spațiul verde amenajat.

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” CLASA a VI a A -Diriginte, Prof.Duță Nicolae
Nr.elevi:

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
-----------	----------------------	-------------------	-----------	---------------------------	------------	-------------	-----------	------------------

LUNI 22.04.2024	CĂLĂTORIE ÎN LUMEA DEZASTRELOR	Cultural	O1: conștientizarea efectului pe care o are poluarea pe planeta Pământ; O2: sensibilizarea comunității pe tema poluării planetari; O3: identificarea posibilelor soluții pentru stoparea /atenuarea poluării.	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	7 ore	Prof. Duță Nicolae	-	Album cu poze, desene, expoziție
MARȚI 23.04.2024	SĂDEȘTE UN POM ȘI TE VEI BUCURA DE FAPTA TA	Activități practice	O1: - să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a plantelor, copacilor; O2: Să identifice și să cunoască factorii de mediu și externi care ne afectează pe noi și sănătatea noastră.	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	4 ore	Prof. Duță Nicolae	Părinții	Vizionare film documentar, Album cu poze, Plante, unelte de grădinarit
MIERCURI 24.04.2024	PĂDUREA ÎN OCHII COPILOR	Activități informative Vizionare filme/ documen tare	O1: să-și dezvolte capacitatea de a desfășura activități ecologice variate în școală , în natură; O2: să-și dezvolte atitudini pozitive față de protejarea mediului	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	6 ore	Prof. Corbu Laura	-	Album cu poze, desene, expoziție

JOI 25.04.2024	RISIPIM, POLUĂM!	Activități de informare și Activități practice	O1-dezvoltarea unor atitudini, comportamente, favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu; O3-cultivarea capacității de cooperare în scopul protejării mediului;	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	6 ore	Prof. Duță Nicolae	Expoziție lucrări
VINERI 26.04.2024	AER CURAT SAU AER POLUAT?	Explorarea mediului	O1: Să identifice sursa cunoscută a factorilor de mediu și externi care ne afectează sănătatea noastră.	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	5 ore	Prof. Duță Nicolae	Album cu poze

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” CLASA a VI a B-Diriginte, Prof. Stoicescu Maria

Nr. elevi: 16

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare/ Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
LUNI 22.04.2024	SCHIMBĂRI CLIMATICE - S.O.S Clima; Cinema în sala de clasă: Vindecarea Pământului; Generația Greta; Copiii de pe insulă	Cultural	Să vizioneze documentarele și să înțeleagă importanța schimbărilor climatice. Să înțeleagă că acțiunile noastre au efecte negative asupra mediului înconjurător. Să realizeze desene sugestive pentru schimbările climatice. - să conștientizeze importanța protejării mediului pentru viitorul planetei; - să-și formeze un comportament responsabil față de mediul înconjurător; - să conștientizeze rolul nostru de cetățeni într-o lume globalizată.	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școli	6ore	Prof. Grossu Bianca Cerasela	-	Alize/fotografii
MARTI 23.04.2024	PĂDURI ȘI VIAȚA TERESTRĂ „Sădește o plantă și te vei bucura de ea”	Explorarea mediului	Să observe diferite specii de plante și animale. Să înțeleagă importanța cunoașterii și a protejării habitatelor și a speciilor de animale. Să realizeze planșe în care să se regăsească elemente din flora și fauna locală.	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școli	6ore	Diriginte, Prof. Stoicescu Maria	Părinții	Vizionare film documentar, Fotografii, Activitate practică. Plante, unelte de grădinarit
MERCURI 24.04.2024	BIODIVERSITATEA Excursii virtuale Muzeul Țăranului Român; Grădina Botanică Dimitrie Brandza; Muzeul Național de Istorie Naturală Grigore Antipa	Cultural	Să observe diferite specii de plante și animale. Să înțeleagă importanța cunoașterii și a protejării habitatelor și a speciilor de animale. Să realizeze planșe în care să se regăsească elemente din flora și fauna locală.	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școli	5ore	Diriginte, Prof. Stoicescu Maria	-	Eseu de 5 minute, Postere, Competiții sportive, Jocuri, Escu, Fotografii

25.04.2024 JOI	RISIPA ALIMENTARĂ - Picnic la iarbă verde Vizionarea documentarului <i>Mănâncă, crește, iubeste!</i>	Explorarea mediului	Să vizioneze documentarul și să realizeze importanța unei alimentații sănătoase. Să realizeze desene sugestive pentru o viață sănătoasă. Să organizeze un picnic la iarbă verde astfel încât să evite risipa alimentară.	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	5 ore	Diriginte, Prof. Stoicescu Maria	Părinții	Fotografii, Postere, Pliante, Concur-suri teoretice și practice între elevi, Prodluse alimentare Lista de cumpără –turi, Picnic
26.04.2024 VINERI	POLUAREA „3 RRR”-învățăm sa reciclăm-ecologizare/ -Cei mai importanți 3 R – Redu, Reutilizează, Reciclează Vizionarea unui film documentar !	Ecologizare Explorarea mediului	- Căpătarea de deprinderi. - Aplicarea reglementărilor legale privind protecția mediului. -Ecologizarea mediului înconjurător - Asigurarea unui climat plăcut și sănătos. https://youtu.be/nyVnMkqKQUE?si=YbyK9e5csx5f2n7 - Să confecționeze 3 recipiente pentru selectarea deșeurilor	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	5 ore	Prof. Stoicescu Maria		Obiecte decorative obținute din materiale reciclabile, Expoziție, Concurs, Pliante, Fotografii.

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” CLASA a VI a C- Diriginile ,Prof..Alexandru Florentina-Cosmina
Nr.elevi:15

Ziua/Data	Activitatea	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare/ Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
LUNI 22.04.2024	Schimbări climatice - S.O.S Clima; Cinema în sala de clasă: <i>Vindecarea Pământului; Generația Greta; Copiii de pe insulă</i>	Cultural	Să vizioneze documentarele și să înțeleagă importanța schimbărilor climatice. Să înțeleagă că acțiunile noastre au efecte negative asupra mediului înconjurător. Să realizeze desene sugestive pentru schimbările climatice.	Grup/ Sala de clasă	5 h	Alexandru Florentina-Cosmina	-	Fotografii/ afișe
MARȚI 23.04.2024	Păduri și viață terestră - Pădurea, aurul verde al Planetei!	Explorarea mediului	Să realizeze afișe despre importanța protecției pădurilor. Să construiască căsuțe pentru păsări pe care să le pună în pomi.	Grup/ Sala de clasă	6 h	Alexandru Florentina-Cosmina	-	Fotografii/ afișe
MIERCURI 24.04.2024	Biodiversitate - Trecursii virtuale Muzeul Tărânelui Român; Grădina Botanică Dimitrie Brandza; Muzeul Național de Istorie Naturală Grigore Antipa	Cultural	Să observe diferite specii de plante și animale. Să înțeleagă importanța cunoașterii și a protecției habitatelor și a speciilor de animale. Să realizeze planșe în care să se regăsească elemente din flora și fauna locală.	Grup/ Sala de clasă	6 h	Alexandru Florentina-Cosmina	-	Fotografii/ afișe

<p>JOI 25.04.2024</p>	<p>Risipă alimentară - Picnic la iarbă verde Vizionarea documentarului <i>Mănâncă, crește, înbește!</i></p>	<p>Explorarea mediului</p>	<p>Să vizioneze documentarul și să realizeze importanța unei alimentații sănătoase. Să realizeze desene sugestive pentru o viață sănătoasă. Să organizeze un picnic la iarbă verde astfel încât să evite risipa alimentară.</p>	<p>Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>5 h</p>	<p>Alexandru Florintina- Cosmina</p>	<p>-</p>	<p>Fotografii/ afișe</p>
<p>VINERI 26.04.2024</p>	<p>Poluare Ecologizarea și amenajarea spațiului verde în curtea școlii</p>	<p>Activitate practică</p>	<p>Căpătarea de deprinderi. Aplicarea reglementărilor legale privind protecția mediului. Asigurarea unui climat plăcut și sănătos.</p>	<p>Echipe de patru elevi Curtea școlii și împrejurimi</p>	<p>6 h</p>	<p>Popa Tina Tatiana</p>	<p>-</p>	<p>Plantele sădite în spațiile amenajate vor fi apreciate pe tot parcursul verii . Fiecare echipă va avea de îngrijit spațiul verde amenajat.</p>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” CLASA a VII a A-Diriginte ,Prof.Labă Iulia-Mihaela
Nr.elevi:16

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
-----------	----------------------	-------------------	-----------	---------------------------	------------	-------------	-----------	------------------

<p>SCHIMBĂRI CLIMATICE „Călătorie în lumea dezastrilor,”</p>	<p>CULTURAL</p> <p>- să conștientizeze efectul pe care schimbările climatice asupra planetei Pământ;</p> <p>- să identifice factorii de mediu care ne afectează pe noi oamenii, sănătatea noastră și viitorul;</p> <p>- să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare;</p> <p>-vizionare filme documentare Netflix „Ochiul furtunii,” https://www.netflix.com/ro/title/81346975</p> <p>-vizionare video „De unde pornesc schimbările climatice ?” https://www.youtube.com/watch?v=AwwVHP8MS7c</p> <p>-discutii libere pe tema „Influențam noi schimbarea climatică ?”</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Cămin școlii</p>	<p>6ore</p>	<p>Prof. Labă Iulia Mihaela</p>	<p>Realizare proiecte:display, foarfecă, lipici, cretoane colorate, coli albe și colorate, carton duplex</p>
---	---	--	-------------	-------------------------------------	--

<p>MĂRTI 23.04.2024</p>	<p><u>PĂDURISI VIATA TERESTRĂ</u> „Sădește o plantă și te vei bucura de lapta ta.”</p>	<p>Explorarea mediului</p>	<p>-Plantare / însămânțare de plante ornamentale în ghivece sau în curtea școlii, decorarea unor vase în care se pot cultiva plante . -vizionare emisiune-documentar „ Marca defrisare-Romania, te iubesc.” https://www.youtube.com/watch?v=YndH15nG1p8</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6 ore</p>	<p>Prof.Labă Iulia Mihaela</p>	<p>Afișe/fotografii Plantele sădite în spațiile amenajate vor fi apreciate pe tot parcursul verii. Fiecare echipă va avea de îngrijit spațiul verde amenajat.</p>
<p>MIERCURI 24.04.2024</p>	<p><u>BIODIVERSITATE</u> a. InfoNatura-Catalogul habitatelor,pădurea în ochii copiilor .”</p>	<p>CULTURAL</p>	<p>- să identifice importanța protejării copacilor; - să identifice cauze ale poluării pădurilor; - să conștientizeze importanța protejării florei și faunei din ecosistemul pădurilor; - să - și dezvolte interesul și responsabilitatea pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții. -vizionare documentar you tube - 7 episoade ,Info.Natura 2000: https://www.youtube.com/watch?v=XdPI10bLdA&list=PLBwnfr75lRqG0FsqTYSThZ7639KLgmSUA</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6 ore</p>	<p>Prof.Labă Iulia Mihaela</p>	<p>Afișe/fotografii -</p>

<p>RISIPA ALIMENTARĂ „Risipim, poluăm !”</p>	<p>CULTURAL Explorarea mediului Dezvoltare personală</p>	<ul style="list-style-type: none"> - să identifice beneficiile alimentației sănătoase; - să identifice aportul de vitamine oferite de fructele și legumele verzi; - promovarea comportamentelor alimentare sănătoase -fiecare elev își va prezenta lista de cumpărături prin calcularea necesarului de hrană; -vizionare documentar : „Risipa de hrană în România” https://www.youtube.com/watch?v=zN5uE71c-w -discuții libere; 	<p>Grup/Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6 ore</p>	<p>Prof. Labă Iulia Mihaela</p>	<p>A fișe/fotografii Realizare postere carton duplex</p>
--	--	---	--	--------------	--	--

<p>VINERI 26.04.2024</p>	<p>POLUARE „Aer curat vs. Aer poluat”</p>	<p>Ecologizare Explorarea mediului</p>	<ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă diferența între gunoi și deșeu reciclabil; - să-și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos; - să conștientizeze și să acționeze în a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează. - antrenarea elevilor în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile, etc; - picnic; - mișcare în aer liber; 	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii/localitate /Imprejurimi</p>	<p>5 ore</p> <p>Prof. Labă Iulia Mihac</p>	<p>--</p>	<p>----- A fișe/ fotografi</p>
------------------------------	--	--	---	---	---	-----------	--------------------------------

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” CLASA a VII a B- Dirigințe ,Prof.Paraschiv Elena-Livia
Nr.elevi:20

Zina/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
LUNI 22.04.2024	SCHIMBĂRI CLIMATICE	CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> - conștientizarea în rândul elevilor a problematicii schimbărilor climatice; -dezoltarea responsabilității față de protejarea mediului; -identificarea cauzelor care duc la schimbările climatice ; 	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	6ore	Popa Tina Tatiana	-	Afișe/fotografii

<p>MARTI 23.04.2024</p>	<p>PĂDURI SI VIATA TERESTRA „Pădurea- Aurul verde al PLANETEI” - Producerea puieților forestieri în pepeniere. - Plantarea răsădurilor de flori în grădina școlii. - 10 trucuri în grădina</p>	<p>Explorarea mediului</p> <p>-Să realizeze afișe despre importanța protejării pădurilor.---- Să construiască căsuțe pentru păsări pe care să le pună în pomi Ce sunt puieții forestieri? -Sa vizioneze filmulctul sugestiv despre producerea puieților forestieri,sa înțeleagă importanța acestora. https://youtu.be/9H9q3_JoIbk?si=jALxQCazC-Mbv3di -Să realizeze importanța plantării în strături a răsădurilor de flori https://youtu.be/QyoAXIzmLB8?si=RGiH4dklnO_GPsmY</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6 ore Paraschiv Elena Livia Cogean Mihaela</p>	<p>Părinții</p>	<p>Afișe/fotografii Plantele sădite în spațiile amenajate vor fi apreciate pe tot parcursul verii. Fiecare echipă va avea de îngrijit spațiul verde amenajat.</p>
-----------------------------	--	--	---	---	-----------------	---

<p>BIODIVERSITATE</p>	<p>CULTURAL</p>	<p>-Să observe diferite specii de plante și animale. -Să înțeleagă importanța cunoașterii și a protejării habitatelor și a speciilor de animale. -Să realizeze planșe în care să se regăsească elemente din flora și fauna locală. -Să vizioneze filmulețul sugestiv ,să înțeleagă ce înseamnă supraexploatarea resurselor https://youtu.be/fX-UecoTTfA?si=vRFSLiwEw3Ehgp4qC https://youtu.be/ha3eJlIAbc?si=RzyNvqPU-H3Qgdri https://youtu.be/rDWMpAs2oLc?si=i-WDsZZ4Kg4y-lQsg-</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6 ore</p>	<p>Gurău Daniela Ionela</p>	<p>-</p>	<p>Afișe/fotografii</p>
------------------------------	-----------------	--	---	--------------	--	----------	-------------------------

<p>RISIPA ALIMENTARĂ</p>	<p>CULTURAL Explorarea mediului Dezvoltare personală</p>	<ul style="list-style-type: none"> - să identifice beneficiile alimentației sănătoase; - să identifice aportul de vitamine oferite de fructele și legumele verzi; - promovarea comportamentelor alimentare sănătoase - fiecare elev își va prezenta lista de cumpărături prin calcularea necesarului de hrană; 	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6 ore</p>	<p>Marina Liliana</p>	<p>Părinții</p>	<p>Afișe/fotografii</p>
<p>POLUARE</p>	<p>Ecologizare Explorarea mediului</p>	<ul style="list-style-type: none"> - să-și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos; - să conștientizeze și să acționeze în a reduce cantitatea de gunoii pe care o generează. - antrenarea elevilor în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile, etc; 	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii/localitate /împrejurimi</p>	<p>5 ore</p>	<p>Bobocel Andreea Elena</p>	<p>Părinții</p>	<p>Afișe/fotografii</p>

JOI
25.04.2024

VINERI
26.04.2024

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
„SĂPTĂMÂNĂ VENDE” CLASA a VII a C- Dirigințe ,Prof.Ștefan Elena-Liliana
Nr.elevi:22

Zina/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
LUNI 22.04.2024	<p>SCHIMBĂRI CLIMATICE</p> <p>SOS - Clima”</p> <p>Cinema in sala de clasă</p> <p>- Vizionarea filmelor specifice temei</p> <p>„The dayaftertomorrow”</p> <p>„The lastrainforest”</p>	CULTURAL	<p>Schimbărilor climatice,cauze și efecte!</p> <p>Ce înseamnă schimbările climatice?</p> <p>-Să vizioneze filmele și să înțeleagă importanța schimbărilor climatice.</p> <p>-Să înțeleagă că acțiunile noastre au efecte negative asupra mediului înconjurător.</p>	Grup/ Sala de clasă	Sore	Ștefan Elena Liliana		Fotografii

<p>MARTI 23.04.2024</p>	<p><u>PĂDURI SI VIATA TERESTRĂ</u> „Vizionare documentare” „Plantarea de flori/puieți de pomi”</p>	<p><u>Explorarea mediului</u></p>	<p>- să vizioneze cu interes filmele și să înțeleagă mesajul ecologic transmis prin intermediul acestora: https://youtu.be/_YfjbBUcdvIk7fCph https://www.youtube.com/live/dDSFqcP4UjY?si=u5CFaUj0PMI https://vimeo.com/31212323 - să emită păreri proprii și să conștientizeze cât de importantă este natura/pădurea pentru viață; - să conștientizeze importanța protejării florei și faunei din ecosistemul pădurilor; - să învețe să fie responsabili, practicând activități închinată pădurii.</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6 ore</p>	<p>Cernitoiu Simina-Maria</p>	<p>Fotografii Discuții libere Aprecieri verbale</p>
-----------------------------	---	--	--	---	--------------	--------------------------------------	---

<p>VINERI 26.04.2024</p>	<p>POLUARE „3 RRR”-învăţăm să reciclăm-ecologizare/ Redu, Reutilizează, Reciclează Vizionarea unui film. “Glasulpamantului” Prezentare video-film “A plastic ocean” Jocuri în aer liber</p>	<p>Ecologizare Explorarea mediului</p>	<p>-Căpătarea de deprinderi. -Aplicarea reglementărilor legale privind protecţia mediului. -Ecologizarea mediului înconjurător -identificarea situaţiilor de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. -identificarea soluţiilor optime pentru prevenirea şi ameliorarea manifestărilor de degreajare a mediului prin aruncarea de deseuri menajere şi nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor.</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea şcolii.</p>	<p>7 ore</p>	<p>Stefan Elena Liliana</p>	<p>Fotografii</p>
------------------------------	--	---	---	--	--------------	---------------------------------	-------------------

PLANIFICAREA ACTIVITĂŢILOR

„SĂPTĂMÂNNA VERDE” CLASA a VIII a A- Diriginte ,Prof.Chivu Costanda-Rodica

Nr.elevi:25

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
LUNI 22.04.2024	<u>SCHIMBĂRI CLIMATICE-</u> <u>VIZIONARE DE FILME</u>	Cultural	Sa vizioneze filmele documentare pentru a intelege schimbarile climatice	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școli	6ore	Prof. Grossu Bianca Cerascla	-	Vizionare film documentar, Fotografii,
MARTI 23.04.2024	<u>PĂDURI SI VIATA TERESTRĂ</u> <u>PROTEJAREA PLANETEI PAMANT, CASA NOASTRA. A TUTUROR!</u>	Educatie ecologica	Sa intelega importanta pastrarii unui mediu curat Sa manifeste grija fata de mediu	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școli	6ore	Prof. Chivu Rodica	-	Prezentare PPT, afise

MIERCURI 24.04.2024	<u>BIODIVERSITATE</u> <u>EFECTELE ACTIVITĂȚII</u> <u>UMANE ASUPRA</u> <u>MEDIULUI</u>	Educație ecologică	Sa înțeleaga impactul pe care îl au anumite activități desfășurate de ei asupra mediului	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	6ore	Prof. Bugaenco Oana	-	Filmulete/discuții
JOI 25.04.2024	<u>RISIPA ALIMENTARĂ</u> <u>PIRAMIDA</u> <u>ALIMENTELOR</u>	Explorarea mediului	Sa vizioneze documentarul si sa realizeze importanta unei alimentatii sanatoase Sa realizeze desene sugestive pentru o viata sanatoasa	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	6ore	Prof. Grossu Bianca Cerasela	-	Fotografii, afise
VINERI 26.04.2024	<u>POLUARE</u> <u>POLUAREA CHIMICĂ</u>	<u>Explorarea</u> <u>mediului</u>	Sa identifice formele de poluare existente in satul natal Sa identifice solutii optime pentru prevenirea si ameliorarea manifestarilor de degradare a mediului	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	6 ore	Prof. Chivu Rodica	-	Afise/prezentari/ hestionare

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

„SĂPTĂMÂNĂ VERDE” CLASA a VIII a B- Diriginte ,Prof.Cernitoiu Simina-Maria

Nr. elevi:14

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
-----------	----------------------	-------------------	-----------	------------------------------	------------	-------------	-----------	---------------------

**SCHIMBĂRI
CLIMATICE**

„Excursii virtuale”

„Expoziție de afișe/desene”

CULTURAL

-să își îmbogățească cunoștințele cu privire la poluarea mediului înconjurător;

-să vizioneze filmulețe care au ca tematică schimbările climatice:

<https://www.youtube.com/watch?v=IPdGLOBfWslU>

<https://www.youtube.com/watch?v=AwVAHP8MS7c>

<https://www.youtube.com/watch?v=hlUa93ePcoU>

-să înțeleagă cauzele și efectele principale ale schimbărilor climatice;

-să realizeze afișe sau desene care au scopul de a încuraja și promova capacitatea creatoare a copiilor prin organizarea de expoziții prin care să reliefeze importanța unui mediu sănătos și curat;

-să prezinte interes în activitățile de ocrotire a mediului înconjurător;

-să prezinte spirit de interes față de lucrul în echipă.

Grup/ Sala de clasă

6
ore

Cernitoiu
Simina-Maria

Afișe
Fotografii
Aprecieri verbale
Discuții libere

<p><u>PĂDURI SI VIAȚA TERESTRĂ</u></p> <p>„Vizionare de documentare”</p> <p>„Plantarea de flori/puieți de pomi”</p>	<p>Cultural Explorarea mediului</p>	<p>-să vizioneze cu interes filmulețele și să înțeleagă mesajul ecologic transmis de cele trei filmulețe:</p> <p>https://youtu.be/JkaxUblCGz0?si=YfqbBUcdvIk7fCph</p> <p>https://www.youtube.com/live/dDSFqcPfUjY?si=u5CFaUj0PMIu4r-N</p> <p>https://vimeo.com/31212323</p> <p>-să emită păreri proprii și să conștientizeze cât de importantă este natura/pădurca pentru viață;</p> <p>-să conștientizeze importanța protecției florci și faunai din ecosistemul pădurilor;</p> <p>-să învețe să fie responsabili, practicând activități închinare pădurii.</p>	<p>7 ore</p> <p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>Culică Emilia</p>	<p>Dezbateri și discuții libere pe baza temei</p> <p>Fotografii (Flori și puieți de pomi plantați în curtea școlii)</p>
--	---	---	--	-----------------------------	---

MARTI
23.04.2024

<p>MIERCURI</p> <p>24.04.2024</p>	<p><u>BIODIVERSITATE</u></p> <p>„Puncte informative pentru natură: informații despre plante, animale și păsări protejate”</p> <p>„Utilizarea durabilă a resurselor naturale”</p>	<p><u>CULTURAL</u></p>	<p>-să realizeze o prezentare despre plante, animale și păsări protejate;</p> <p>-să înțeleagă importanța ocrotirii biodiversității și a mediului;</p> <p>-să acorde importanță mediului;</p> <p>-să înțeleagă care sunt consecințele necoerții naturii;</p> <p>-să urmărească filmulețe cu tematica „Dezastre naturale”:</p> <p>https://youtu.be/fskHtazAv8U?si=eCrvPQcbmUSyOL6W</p> <p>https://youtu.be/J_XvePk1odc?si=GFfAs6NOJ1EFynMI</p> <p>https://youtu.be/6g1Ldou0rmuQ?si=A6S6xolFtaqmje5Q</p>	<p>6 ore</p> <p>Bobocel</p> <p>Andreea-Elena</p>	<p>Discuții libere</p> <p>Fotografii.</p>
<p>Grup/ Sala de clasă</p>					

<p style="text-align: center;">JOI 25.04.2024</p>	<p><u>RISIPA ALIMENTARĂ</u></p> <p>„Piramida alimentelor”</p> <p>„Alegem calitatea, nu cantitatea!”</p> <p>„Picnic în natură”</p>	<p><u>CULTURAL</u> <u>EXPLORARE</u> <u>A MEDICULUI</u></p>	<p>-să creeze o prezentare interactivă despre piramida alimentelor; -să înțeleagă importanța unei alimentații echilibrate pentru sănătate; -să creeze un jurnal alimentar; -să planifice un picnic în natură alegând doar alimente sănătoase; -să urmărească un filmuleț despre importanța alimentației. https://youtu.be/kQP8t4FT-LS?si=R0iKFdkVZM11JyUJ https://youtu.be/K9qF1jcVDeQ?si=6eWRUVctOuqpH8z6</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/Curtea școlii</p>	<p>6 ore</p>	<p>Bobocel Andreea-Elena</p>	<p>Fotografii Afișe Discuții libere</p>
<p style="text-align: center;">VINERI 26.04.2024</p>	<p><u>POLUARE</u></p> <p>„Micii protectori ai naturii – realizare de afișe și activități de ecologizare în curtea școlii”</p> <p>„Vizionare de documentare despre poluare”</p>	<p><u>Cultural</u> <u>Ecologizare</u></p>	<p>-să înțeleagă cu adevărat ce înseamnă poluarea și care este gravitatea acesteia; -să realizeze un afiș care îndeamnă oamenii să protejeze natura și să noteze 10 reguli reprezentative; -să vizioneze un filmuleț care reproduce întocmai efectele poluării: https://www.youtube.com/watch?v=73sGgmZoMBQ -să ofere o șansă în plus mediului în care se dezvoltă intelectual prin activități de ecologizare.</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/Curtea școlii</p>	<p>6 ore</p>	<p>Cernițoiu Simina-Maria</p>	<p>Afișe Fotografii Aprecieri verbale</p>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR „SĂPTĂMÂNA VERDE”

22.04-26.04.2024

Cadre didactice coordonatoare

Ziua/Data	Activitatea/Domeniul	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore CLASA	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produce
LUNI 22.04.2024	<p>SCHIMBĂRI CLIMATICE - S.O.S Clima; Cinema în sala de clasă; Vindecarea Pământului; Generația Greta; Copiii de pe insulă</p>	Cultural	<p>Să vizioneze documentarele și să înțeleagă importanța schimbărilor climatice. Să înțeleagă că acțiunile noastre au efecte negative asupra mediului înconjurător. Să realizeze desene sugestive pentru schimbările climatice.</p>	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	6ore a VI a B 12-18	Prof. Grossu Bianca Cerasela	-	Afișe/fotografii

	<u>SCHIMBĂRI CLIMATICE</u>	CULTURAL	<p>- conștientizarea în rândul elevilor a problematicii schimbărilor climatice;</p> <p>-dezoltarea responsabilității față de protejarea mediului;</p> <p>-identificarea cauzelor care duc la schimbările climatice ;</p>	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	6ore a VII a B 12-18	Popa Tina Tatiana	-	Afișe/fotografii
	<u>SCHIMBĂRI CLIMATICE- VIZIONARE DE FILME</u>	Cultural	Sa vizioneze filmele documentare pentru a intelege schimbările climatice	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	6ore aVIIIa A	Prof. Grossu Bianca Cerasela	-	Vizionare film documentar, Fotografii,

MARTI 23.04.2024				
<p><u>PĂDURI SI VIATA TERESTRĂ</u> „Pădurea- Aurul verde al PLANETEI” -Producerea puieților forestiere în peneniere. -Plantarea răsadurilor de flori în grădina școlii. -10 trucuri in gradina</p>	<p>Explorarea mediului</p> <p>-Să realizeze afișe despre importanța protejării pădurilor. Să construiască căsuțe pentru păsări pe care să le pună în pomi. Ce sunt puieții forestieri? -Sa vizioneze filmulețul sugestiv despre producerea puieților forestieri,sa înțeleagă importanța acestora. -Să realizeze importanța plantării în straturi a răsadurilor de flori</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6 ore a VII a B 12-18</p>	<p>Părinții</p> <p>Cogean Mihaela</p> <p>Afișe/fotografii Plantele sădite în spațiile amenajate vor fi apreciate pe tot parcursul verii. Fiecare echipă va avea de îngrijit spațiul verde amenajat.</p>
<p><u>PĂDURI SI VIATA TERESTRĂ</u> „ Vizionare documentare” „Plantarea de flori/puieți de pomi”</p>	<p><u>Explorarea mediului</u></p> <p>-să vizioneze cu interes filmele și să înțeleagă mesajul ecologic transmis prin intermediul acestora: -să emită păreri proprii și să consientizeze cât de importantă este natura/pădurea pentru viață, -să consientizeze importanța protejării florei și faunei din ecosistemul pădurilor; -să învețe să fie responsabili, practicând activități închinare pădurii.</p>	<p>Grup/ Salade clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6 ore a VII a C 12-18</p>	<p>Fotografii Discuții libere Aprecieri verbale</p> <p>Cernitoiu Simina-Maria</p>

<p>MIERCURI</p>	<p>PĂDURI ȘI VIAȚA TERESTRĂ „Vizionare de documentare” „Plantarea de flori/puietii de pomi”</p>	<p>Cultural Explorarea mediului</p>	<p>-să vizioneze cu interes filmele și să înțeleagă mesajul ecologic transmis de cele trei filmele; -să emită păreri proprii și să conștientizeze căl de importanță este natura/pădurea pentru viață; -să conștientizeze importanța protejării florei și faunei din ecosistemul pădurilor; -să învețe să fie responsabili, practicând activități închinare pădurii.</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>7 ore a VIIIa B 08-14</p>	<p>Culică Emilia</p>	<p>Dezbateri și discuții libere pe baza temei Fotografii (Flori și puietii de pomi plantați în curtea școlii)</p>
	<p>PĂDUREA ÎN OCHII COPILOR</p>	<p>Activități informative Vizionare filme/ documentare</p>	<p>O1: să-și dezvolte capacitatea de a desfășura activități ecologice variate în școală , în natură; O2: să-și dezvolte atitudini pozitive față de protejarea mediului</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6ore a VI a A 12-18</p>	<p>Prof. Corbu Laura</p>	<p>Albumcu poze, desene, expoziție</p>

<p><u>BIODIVERSITATE</u></p>	<p>CULTURAL</p>	<p>-Să observe diferite specii de plante și animale. -Să înțeleagă importanța cunoașterii și a protejării habitatelor și a speciilor de animale. -Să realizeze planșe în care să se regăsească elemente din flora și fauna locală. -Să vizioneze filmulețul sugestiv, să înțeleagă ce înseamnă supraexploatarea resurselor</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6 ore a VII a B 12-18</p>	<p>Gurău Daniela Ionela</p>	<p>- -</p>	<p>Afișe/fotografii</p>
<p><u>BIODIVERSITATE</u></p> <p>EFECTELE ACTIVITĂȚII UMANE ASUPRA MEDIULUI</p>	<p>Educație ecologică</p>	<p>Sa înțeleaga impactul pe care îl au anumite acțiuni desfășurate de ei asupra mediului.</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6ore a VIIIa A 08-14</p>	<p>Prof. Bugaenco Oana</p>	<p>-</p>	<p>Filmulete/discuții</p>

JOI 25.04.2024		<u>RISIPA ALIMENTARĂ</u>	CULTURAL Explorarea mediului Dezvoltare personală	- să identifice beneficiile alimentației sănătoase; - să identifice aportul de vitamine oferite de fructele și legumele verzi; - promovarea comportamentelor alimentare sănătoase -fiicare elev își va prezenta lista de cumpărături prin calcularea necesarului de hrana	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	6 ore a VII a B 12-18	Marina Liliana	Părinții	Afișe/fotografii
		<u>RISIPA ALIMENTARĂ</u> <u>PIRAMIDA ALIMENTELOR</u>	Explorarea mediului	Sa vizioneze documentarul si sa realizeze importanta unei alimentatii sanatoase Sa realizeze descene sugestive pentru o viata sanatoasa	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii	6ore aVIIIa A 08-14	Prof. Grossu Bianca Cerasela	-	Fotografii, afise

VINERI 26.04.2024							
Poluare Ecologizarea și amenajarea spațiului verde în curtea școlii	Activitate practică	Căpătarea de deprinderi. Aplicarea reglementărilor legale privind protecția mediului. Asigurarea unui climat plăcut și sănătos.	Echipe de patru elevi Curtea școlii și împrejurimi	6 h a V aC 12-18	Tanase Vesa Mariana	-	Plantele sădite în spațiile amenajate vor fi apreciate pe tot parcursul verii . Fiecare echipă va avea de îngrijit spațiul verde amenajat.
Poluare Ecologizarea și amenajarea spațiului verde în curtea școlii	Activitate practică	Căpătarea de deprinderi. Aplicarea reglementărilor legale privind protecția mediului. Asigurarea unui climat plăcut și sănătos.	Echipe de patru elevi Curtea școlii și împrejurimi	6 h a VI aC 12-18	Popa Tina Tatiana	-	Plantele sădite în spațiile amenajate vor fi apreciate pe tot parcursul verii . Fiecare echipă va avea de îngrijit spațiul amenajat

POLUARE		Ecologizare Explorarea mediului	<ul style="list-style-type: none"> - să- și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos; - să conștientizeze și să acționeze în a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează. - antrenarea elevilor în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile, etc; 	Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii/localitate /împrejurimi	5 ore a VII a B 12-18	Bobocel Andrecca Elena	Părinții	Alize/fotografii
----------------	--	---------------------------------------	---	--	-----------------------------	---	----------	------------------